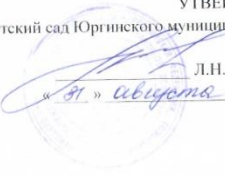


<p>Принят Педагогическим советом АДОУ «Юргинский детский сад Юргинского муниципального района»</p> <p>Протокол от</p> <p>Приложение к приказу от «<u>31</u>» <u>августа</u> г. № <u>1</u></p>	<p style="text-align: right;">УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор АДОУ «Юргинский детский сад Юргинского муниципального района»</p> <p style="text-align: right;">Л.Н. Оцелок</p> <p style="text-align: right;">«<u>31</u>» <u>августа</u> 2020 г.</p> 
---	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2020 -2021 учебный год

<p>Принят Педагогическим советом АДОУ «Юргинский детский сад Юргинского муниципального района»</p> <p>Протокол от</p> <p>Приложение к приказу от « ___ » _____ г. № ___</p>	<p style="text-align: right;">УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор АДОУ «Юргинский детский сад Юргинского муниципального района» _____ Л.Н. Оцелюк « ___ » _____ 2020 г</p>
---	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2020 -2021 учебный год

Учебный план АДОУ «Юргинский детский сад Юргинского муниципального района» на 2020 – 2021 уч. г. разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования”;
- «Основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное;
- «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

Учебный план ДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2020 года и заканчивается 31 мая 2021 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебная неделя с понедельника по пятницу - 36 недель в году соответственно.

Учебный план ДОУ соответствует образовательной программе ДОУ, обеспечивает выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, также во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
 - решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
 - построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Содержание совместной взросло – детской деятельности организуется комплексно- тематически, свободная самостоятельная деятельность детей – в соответствии с традиционными видами детской деятельности.

Образовательная область	Наименование НОД	Младшая ясельная	Старшая ясельная	Младшая	Средняя	Старшая	подготовительная

Совместная взросло-детская деятельность (индивидуальная, подгрупповая и групповая формы организации образовательной работы с воспитанниками)	Свободная самостоятельная деятельность детей (свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами, в том числе совместно с детьми, предметно-развивающей образовательной среды)
<i>Непосредственно-образовательная деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>
субъектная (партнерская, равноправная) позиция взрослого и ребенка	обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам

диалогическое (а не монологическое) общение взрослого с детьми	позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально
продуктивное взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками	содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач
партнерская форма организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.)	позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13). Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1.5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Продолжительность ООД в логопедических группах:
- старшая – 20 минут;
- подготовительная – 25 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

ООД по физическому развитию детей (физическая культура в помещении, физическая культура на улице) в возрасте от 2-7 лет организуется три раза в неделю.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

* В связи с тем, что в ДОУ 1 музыкальный руководитель и 1 музыкальный руководитель на количество 20 групп, не имеется возможным проведение ООД во время, рекомендуемое СанПин. В связи с этим, занятия по музыке и физкультуре в группах: переносятся на более позднее время. При этом, длительность ООД не меняется.

**Формы организации организованной образовательной деятельности (ООД):
с 2-ух до 3-ех лет - подгрупповые, с 3-ех до 7-ми лет - фронтальные,
компенсирующая группа (зпр) – фронтальные, групповые, подгрупповые.**

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДООУ предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (ООД, развлечения), так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДООУ.

Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает инновационное направление деятельности ДООУ.

Создана система работы по использованию регионального компонента (ознакомление дошкольников с природой, достопримечательностями, культурой и особенностями жизни тюменской области). Задачи решаются интегрировано в разных формах взаимодействия с детьми (ООД, совместная деятельность, свободная деятельность).

В летний период организованная образовательная деятельность проводится на улице в форме развлечений, квест-игр, а также увеличивается время продолжительности прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план для групп общеразвивающей направленности

1. Обязательная часть

№/п	Базовый вид деятельности	Количество занятий в неделю				
		Старшая ясельная	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой					
1.	Познавательное развитие					
1.1	Формирование целостной картины мира	--	1	1	1	1

1.2	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
1.3	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	--	--	--	1	1
2.	Речевое развитие	2	1	1	2	2
3.	Художественно-эстетическое развитие					
3.1	Рисование	1	1	1	2	2
3.2	Лепка	1	1 (в две недели)	1 (в две недели)	1 (в две недели)	1 (в две недели)
3.3	Аппликация	--	1 (в две недели)	1 (в две недели)	1 (в две недели)	1 (в две недели)
3.4	Музыка	2	2	2	2	2
4.	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Итого в неделю	10	10	10	13	14

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

инвариантная) часть	Количество занятий в неделю				
	Старшая ясельная	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Программа «Здоровый дошкольник» Ю.Ф.Змановский	--	--	--	2 раза в месяц	2 раза в месяц
Программа «Безопасность» О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина	--	--	--	ежедневно	ежедневно

Программа «Я, ты, мы» О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина	--	--	--	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Технология нетрадиционного рисования	--	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Программа «Хочу и могу», Н.В. Плотникова	--	--	--	Тренинговые игры 1 раз в неделю	Тренинговые игры 1 раз в неделю
Программа «Музыкальные шедевры», О.Н.Радынова	--	2 раза в месяц (как часть занятия)	2 раза в месяц (как часть занятия)	2 раза в месяц (как часть занятия)	2 раза в месяц (как часть занятия)
Программа «Ритмическая мозаика», А.И.Буренина	--	2 раза в неделю (как часть занятия)	2 раза в неделю (как часть занятия)	2 раза в неделю (как часть занятия)	2 раза в неделю (как часть занятия)
Итого в неделю	--	1/2	1/2	1	1
		Кол-во не рассчитывается, если является частью занятия или игрой			

Возрастные образовательные нагрузки

Образовательная нагрузка	Недельная нагрузка								
	Старшая ясельная группа	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
Длительность условного учебного часа	До 10 мин	До 15 мин		До 20 мин		До 25 мин		До 30 мин	
Количество условных учебных часов в неделю	О*	О*	Д*	О*	Д*	О*	Д*	О*	Д*
	10	10	1/2	10	1/2	13	1	14	1
Общее астрономическое время занятий в неделю	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	8 мин	3 часа 20 мин	10 мин	5 часов 25 мин	25 мин	7 часов	30 мин
Итого	1 час 40 мин	2 часа 38 мин		3 часа 30 мин		5 часов 50 мин		7 часов 30 мин	

О* - занятия обязательной части

Д* - занятия части, формируемой участниками образовательных отношений

Учебный план для группы комбинированной направленности детей с тяжелым нарушением речи

1. Обязательная часть

№/п	Базовый вид деятельности	Количество занятий в неделю				Подготовительная группа
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	
Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой						
1.	Познавательное развитие					
1.1	<i>Формирование целостной картины мира</i>			1	1	1
1.2	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			1	1	2
1.3	<i>Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность</i>			1	1	1
2.	Речевое развитие			-	--	--
3.	Художественно-эстетическое развитие					
3.1	<i>Рисование</i>			2	2	2
3.2	<i>Лепка</i>			1 (в две недели)	1 (в две недели)	1 (в две недели)
3.3	<i>Аппликация</i>			1 (в две недели)	1 (в две недели)	1 (в две недели)
3.4	<i>Музыка</i>			2	2	2
4.	Физическая культура			3	3	3
				12	12	12

«Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей», Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова						
5.	Речевое развитие			4 по 15 мин	4 по 20 мин	4 по 25 мин
	Итого в неделю			15	15	16

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

№/п	инвариантная) часть	Количество занятий в неделю				
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Программа «Уроки добра» С.И.Семенова				1 раз в неделю (как часть занятия)	1 раз в неделю (как часть занятия)
2.	Программа «Хочу и могу», Н.В. Плотникова				Тренинговые игры 1 раз в неделю	Тренинговые игры 1 раз в неделю
3.	Программа «Музыкальные шедевры», О.Н.Радынова				2 раза в месяц (как часть занятия)	2 раза в месяц (как часть занятия)
4.	Программа «Ритмическая мозаика», А.И.Буренина				2 раза в неделю (как часть занятия)	2 раза в неделю (как часть занятия)
5.	Программа «Семья», М.А.Дроздова, Н.В.Кошлева, А.А.Кроник				1 раз в 3 месяца	1 раз в 3 месяца
	Итого в неделю				Кол-во не рассчитывается, т.к. является частью занятия или игрой	

Возрастные образовательные нагрузки

Образовательная нагрузка	Недельная нагрузка							
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
Длительность условного учебного часа			До 20 мин		До 25 мин		До 30 мин	
Количество условных учебных часов в неделю			О*	К*	О*	К*	О*	К*
					11	4 (по 20 мин)	12	4 (по 25 мин)
Общее астрономическое время занятий в неделю					4 часа 35 мин	1 час 20 мин	6 часов	1 час 40 мин
Итого					5 часов 55 мин		7 часов 40 мин	

О* - занятия обязательной части

Д* - занятия части, формируемой участниками образовательных отношений К* - коррекционные занятия

ебный план для компенсирующей группы детей с задержкой психического развития

1. Обязательная часть

№/п	Базовый вид деятельности	Количество занятий в неделю			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
УМК (программа) «Готовимся к школе», И.К.Белова, Р.В. Былич, И.Н.Волкова, И.А.Кузнецова, Г.Н.Максимова, С.Г.Шевченко					
1.	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	1	1	1	1
2.	Развитие речи	1	1	2	2
3.	Ознакомление с художественной литературой	1	1	1	1
4.	Развитие элементарных математических представлений	1	1	1	2
5.	Рисование	1	1	2	2
6.	Лепка	1	1	1	1
7.	Аппликация /конструирование	1	1	1	1
8.	Музыка	2	2	2	2
9.	Физическая культура	3	3	3	3
	Итого в неделю	12	12	14	15

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

№/п	инвариантная) часть	Количество занятий в неделю			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Программа «Хочу и могу», Н.В. Плотникова			Тренинговые игры 1 раз в неделю	Тренинговые игры 1 раз в неделю
2.	Программа «Музыкальные шедевры», О.Н.Радынова		2 раза в месяц (как часть занятия)	2 раза в месяц (как часть занятия)	2 раза в месяц (как часть занятия)

Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Самостоятельная деятельность

Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Старшая ясельная группа № 1 8-ООД	1.Художественное творчество (лепка) по п/г 09.00-09.10 2.Физкультурное по п/г 09.20-09.30	1.Коммуникация. Развитие речи по п/г 09.00-09.10	1. Познание. Формирование целостной картины мира по п/г. 09.00-09.10 2.Физкультура по п/г 09.20-09.30	1. Коммуникация. Развитие речи по п/г 09.00-09.10	1. Художественное творчество (рисование) по п/г 09.00-09.10 2.Музыка 10.00-10.10	
Старшая ясельная группа № 2 8-ООД	1.Художественное творчество (лепка) по п/г 09.00-09.10 2.Физкультурное по п/г 09.20-09.30	1.Коммуникация. Развитие речи по п/г 09.00-09.10	2. Познание. Формирование целостной картины мира по п/г. 09.00-09.10 2.Физкультура по п/г 09.20-09.30	2. Коммуникация. Развитие речи по п/г 09.00-09.10	1. Художественное творчество (рисование) по п/г 09.00-09.10 2.Музыка 9.30-9.40	

Старшая ясельная группа № 3 8-ООД	1.Художественное творчество (лепка) по п/г 09.00-09.10 2.Физкультурное по п/г 09.20-09.30	1.Коммуникация. Развитие речи по п/г 09.00-09.10	3. Познание. Формирование целостной картины мира по п/г. 09.00-09.10 2.Физкультура по п/г 09.20-09.30	3. Коммуникация. Развитие речи по п/г 09.00-09.10	1. Художественное творчество (рисование) по п/г 09.00-09.10 2.Музыка 10.00-10.10
Старшая ясельная группа № 4 8-ООД	1.Художественное творчество (лепка) по п/г 09.00-09.10 2.Физкультурное по п/г 09.20-09.30	1.Коммуникация. Развитие речи по п/г 09.00-09.10	1. Познание. Формирование целостной картины мира по п/г. 09.00-09.10 2.Физкультура по п/г 09.20-09.30	2.Коммуникация. Развитие речи по п/г 09.00-09.10	1. Художественное творчество (рисование) по п/г 09.00-09.10 2.Музыка 10.00-10.10
младшая группа № 1 10-ООД	1.Музыка 09.00-09.15 2.Коммуникация. Развитие речи 09.25- 09.40	1.Физическая культура 09.00-09.15 2.Познание ФЭМП 09.25-09.40	1.Музыка 09.00-09.15 1.Познание. Формирование целостной картины мира 09.25-09.40	1. Физкультура 09.00- 09.15 2.Художественное творчество (рисование) 09.25-.09.40	2. Художественное творчество (лепка/аппликация) 09.00- .09.15 2.Физкультура на улице
младшая группа №2 (комбинированн ая) 10-ООД	1 Физкультура 09.00- 09.15 2. Познание. Формирование целостной картины мира 09.25-09.40	1. Музыка 09.00-09.15 2. Коммуникация. Развитие речи 09.25- 09.40	1.Физическая культура 09.00-09.15 2. Познание ФЭМП 09.25- 9.40	1.Музыка 09.00-09.15 2.Художественное творчество (лепка/аппликация) 09.25-09.40	1. Художественное творчество Рисование 09.00– 9.15 2.Физкультура на улице

младшая группа №3 10-ООД	1.Познание. Формирование целостной картины мира 9.00 – 9.15 2.Физкультура 09.25- 09.40	1. Коммуникация. Развитие речи 09.00- 09.15 2. Музыка 9.25 – 9.40	1. Познание ФЭМП 09.00-09.15 2.Физкультура на улице	1. Художественное творчество Рисование 09.00– 9.15 2.Физическая культура 09.25-09.40	1. Художественное творчество (лепка/аппликация) 09.00- 09.15 2. Музыка 09.25-09.40
Средняя группа № 1 10-ООД	1.Познание Формирование целостной картины мира 9.00 – 9.20 2. Музыка 9.30– 9.50.	1. Коммуникация. Развитие речи 09.00- 09.20 2. Физкультура 9.30 – 9.50	1. Художественное творчество (аппликация/лепка) 09.00-09.20 2.Музыка 09.30-9.50	1.Познание ФЭМП 09.00-09.20 Физкультура 9.30-9.50	1. Художественное творчество Рисование 09.10-09.30 2.Физкультура на улице
Средняя группа № 2 (комбинированная) 10-ООД	1. Физкультура 09.00-09.20 2. Художественное творчество (лепка/аппликация) 09.30-09.50	1. Коммуникация Развитие речи 09.00- 9.20 1.Музыкальное 9.30 – 9.50	1. Познавательное развитие ФЭМП 9.00 – 9.20 Физкультура 09.30- 09.50	1.Познание Формирование целостной картины мира 09.00-09.20 2.Музыка 09.30-9.50	1. Художественное творчество Рисование 09.00-09.20 2.Физкультура на улице

Средняя группа №3 комбинированная 10-ООД	1.Познание Формирование целостной картины мира 09.00-09.20 2.Музыка 09.30-09.50	1. Коммуникация. Развитие речи 09.00-09.20 2.Физкультура 09.30-09.50	1. Художественное творчество Рисование 09.00-09.20 2.Физкультура на улице	1. Познавательное развитие ФЭМП 09.00-09.20 2.Музыка 09.30-09.50	1. Художественное творчество (лепка/аппликация) 09.00-09.20 2. Физкультура 09.30-09.50
--	--	--	--	---	---

Старшая группа №1 13-ООД	1.Познание (ознакомление с окружающим миром) 9.00-9.30 2.Физкультура 10.10 – 10.35	1.Коммуникация Развитие речи 9.00 – 9.25 2. Художественное творчество Лепка/Аппликация 9.35-10.00 3.Музыка 10.10-10.35 Физкультура на улице	1.Познание ФЭМП 09.00-09.25 2. Художественное творчество. Рисование 9.35-10.00 3.Физкультура 10.10-10.35	1.Познание (ознакомление с миром природы) 09.00 – 9.25 2. Музыка 10.00-10.25	1.Коммуникация Развитие речи 9.00 – 9.25 2. Художественное творчество. Рисование 9.35-9.50
-----------------------------	---	--	--	---	---

<p>Старшая группа № 2</p> <p>13-ООД</p>	<p>1. Коммуникация Развитие речи 9.00 – 9.25</p> <p>2. Музыка 10.00-10.25</p>	<p>1. Познание ФЭМП 09.00-09.25</p> <p>2. Художественное творчество. Рисование 9.35-10.00</p> <p>3. Физкультура 10.10-10.35</p>	<p>1. Коммуникация Развитие речи 9.00 – 9.25</p> <p>2. Художественное творчество. Рисование 9.35-9.50</p> <p>3. Музыка 10.00-10.25</p> <p>Физкультура на улице</p>	<p>1. Познание (ознакомление с окружающим миром) 9.00-09.25</p> <p>2. Физкультура 10.00-10.25</p>	<p>1. Познание (ознакомление с миром природы) 9.00 – 9.25</p> <p>2. Художественное творчество Лепка/Аппликация 9.35-9.50</p>
<p>Старшая группа №3</p> <p>13-ООД</p>	<p>1. Познание (ознакомление с окружающим миром) 9.00-9.25</p> <p>2. Музыка 9.35-9.50</p> <p>3. Художественное творчество. Рисование 10.00-10.25</p>	<p>1. Коммуникация Развитие речи 9.00 – 9.25</p> <p>2. Физкультура 10.00-10.25</p>	<p>1. Познание ФЭМП 09.00-09.25</p> <p>2. Физкультура на улице</p> <p>3. Художественное творчество Лепка/Аппликация 9.35-9.50</p>	<p>1. Коммуникация Развитие речи 9.00 – 9.25</p> <p>2. Музыка 10.00-10.25</p> <p>3. Художественное творчество. Рисование 9.35-9.50</p>	<p>1. Познание (ознакомление с миром природы) 09.00– 9.25</p> <p>2. Физкультура 9.35-9.50</p>

Подготовительная группа № 1 14-ООД	1. Коммуникация Развитие речи 09.00–9.30 2. Художественное творчество. Рисование 09.40-10.10 (вариативная часть) 3. 3.Физкультура 10.45-11.15	1. Познание ФЭМП 09.00-09.30 2. Познание (ознакомление с окружающим миром) 09.40-10.10 3.Музыка 10.45-11.15	1.Коммуникация Грамота 09.00-09.30 2. Художественное творчество. Рисование 09.40-10.10 3. Хореография10.45-11.15 (вариативная часть)	1. Познавательное развитие ФЭМП 9.00 – 9.30 2. Художественное творчество Лепка/Аппликация 09.40-10.10 3.Музыка 10.35-11.05 3.Физкультура на улице	1.Физкультура 9.00-09.30 2. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) 09.40-10.10
Подготовительная группа № 2 14-ООД	1. Коммуникация Развитие речи 09.00–9.30 2. Художественное творчество. Рисование 09.40-10.10 3.Музыка 10.35-11.05 4.Физкультура на улице	1. Познание ФЭМП 09.00-09.30 2. Художественное творчество Лепка/Аппликация (Вариативная часть) 09.40-10.10 3.Физкультура 10.45-11.15	1.Коммуникация Грамота 09.00-09.30 2. Познание (ознакомление с окружающим миром) 09.40-10.10 3.Музыка 10.35-11.05	1. Познавательное развитие ФЭМП 9.00 – 9.30 2. Художественное творчество. Рисование 09.40-10.10 3.Физкультура 10.35-11.05	1.Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) 9.00-09.30

Подготовительная группа № 3	1. Познание ФЭМП 09.00-09.30 2. Художественное творчество. Рисование 09.40-10.10 3. Музыка 10.20-10.50	1. Коммуникация Развитие речи 09.00–9.30 2. Познание (ознакомление с окружающим миром) 09.40-10.10 3. Физкультура 10.20-10.50	1. Познавательное развитие ФЭМП 9.00 – 9.30 2. Художественное творчество Лепка/Аппликация 09.40-10.10 3. Физкультура на улице	1. Коммуникация Грамота 09.00-09.30 2. Художественное творчество. Рисование 09.40-10.10 3. Музыка 10.20-10.50	1. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) 9.00-09.30 2. Физкультура 9.40-10.10
-----------------------------	--	---	---	---	---

Учебный план для групп детей с ЗПР

Основой перспективного и календарного планирования коррекционной работы в соответствии с требованиями Программы является тематический подход, обеспечивающий концентрированное изучение материала: ежедневное многократное повторение, — что позволяет организовать успешное накопление и актуализацию словаря дошкольников и согласуется с задачами всестороннего развития детей, отражает преемственность в организации коррекционно-развивающей работы. Для закрепления материала используются дидактические игры. Они отбираются и разрабатываются с учетом этапа коррекционного обучения, индивидуальных, речевых и психических возможностей детей, при этом принимаются во внимание зоны ближайшего развития ребенка, что обеспечивает развитие его мыслительной деятельности и умственной активности.

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) и оказание помощи детям этой категории в освоении Программы.

Разделы программы	Проводит	Формы образовательной деятельности	Количество ОД	
			5-6	6-7
Ознакомление с окружающим миром и	Дефектолог	Беседы, викторины, дидактические игры, рассматривание картин и	2	2

коммуникация		иллюстрации.		
Ознакомление с художественной литературой	Дефектолог	Беседа, слушание худ. Произведений, чтение, разучивание стихов, театрализованная игра, драматизация отдельных эпизодов. Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач.	1	1
Познание ФЭМП	Воспитатель	Беседы, дидактические игры, рассматривание картин и иллюстраций, коллекционирование, реализация проектов, викторины, конструирование, (сравнения, обобщения, анализ, синтез)	2	3
Обучение игре	Воспитатель	Сюжетно – ролевые, дидактические, настольно печатные, игры путешествия, наблюдение. Просмотр и анализ мультфильмов.	-	-
Подготовка к обучению грамоте	Дефектолог		-	2
Сенсорное развитие	Педагог-психолог	Игры, проблемные ситуации.	-	-
Изодеятельность/ Художественный труд	Воспитатель	Коллаж, проекты, нетрадиционные техники рисования, рисование на	2	2

		асфальте, песке. Рассматривание репродукции художников, выставка.		
Лепка	воспитатель	Лепка из глины, солёного теста, пластилина.	1	1
Конструирование/ Аппликация	Воспитатель	Конструирование из бумаги, природного и бросового материал (бумагопластика)	1	1
Музыка	Муз. руководитель	Слушание, импровизация, исполнение, музыкально - подвижные игры, досуги, праздники и развлечения.	2	2
Физическое развитие	Инструктор по физо воспитатель	Подвижные, народные игры, игровые упражнения, физкультурные занятия, спортивные игры, физкультурные праздники, досуги, эстафеты.	2	2
Коммуникация	Дефектолог	ОБЖ, игровые проблемные ситуации, беседы, викторина.		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Воспитатель	Поручения, дежурство, игры, беседы, наблюдение		
Итого			13	16

3.3. Модель двигательного режима для детей с ЗПР

Формы организации	
<u>1. Физкультурно – оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада.</u>	
Утренняя гимнастика	Ежедневно 8-10 минут
Физкультминутки, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика	Ежедневно по мере необходимости (до 3 –х минут)
Динамические паузы между занятиями	Ежедневно в зависимости от вида содержания занятий.
Закаливающие мероприятия, дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного дня
Подвижные игры	Не менее 2-4 раза
Физкультурные упражнения на прогулке, бег.	Ежедневно с группой 10 -15 минут.
Самостоятельная двигательная деятельность.	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка)
<u>2. Физкультурные занятия</u>	
Физкультурные занятия в спортивном зале	1 раз в неделю 25 минут
Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю 20 минут

Распределение занятий по развитию мелкой моторики во 2 половине дня

Понедельник	1.Сортировка круп.
	2.Выкладывание узоров из круп.
	3.Рисование на планшетах с крупой.
Вторник	1.Шнуровка.
	2.Дорожки из лески.
	3.Соберём бусы из скрепок.
Среда	1.Графические упражнения (слуховые и зрительные диктанты)
	2.Письмо тетради в клетку
Четверг	1.Пришивание пуговиц.
	2.Застёгивание пуговиц.
	3.Пальчиковые игры с крышками.
Пятница	1.Выкладывание предметов из спичек, счётных палочек.
	2.Работа с ножницами.

**Расписание образовательной деятельности
в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1. Логопедическое занятие (формирование лексико-грамм.средств языка) (логопед) 1 подгр. 09.00– 9.30</p> <p>2. Художественное творчество. Рисование 09.00-9.30 (2 подгруппа)</p> <p>3 .ФЭМН (воспитатель) 9.40-10.10 (1 подгр)</p> <p>Развитие речи, театрализованные игры (логопедг)/ 9.40-10.10 (2 подгр.)</p> <p>Логопед Индивидуальная работа с 3 детьми 10.20-11.50</p>	<p>1.логопедическое занятие (фонетич.) (логопед) 9.00- 9.25-(2 подгр.)</p> <p>2.Познание (ознакомление с окружающим миром) 09.35-10.00 (воспитатель 1 подг.)</p> <p>9.00 -9.25 –рисование (воспитатель) 2 подгр. игры с образными игрушками (логопед) 09.35-10.00 (2 подг.)</p> <p>Логопед Индивидуальная работа с 3 детьми 10.20-11.50</p>	<p>Коммуникация Грамота 09.00-09.30 (логопед 1 подг.)</p> <p>2. Художественное творчество. Рисование 09.00-09.30 (воспитатель 2 подг.)</p> <p>3.Лепка/ аппликация 9.40-10.10 (воспитатель)1 подгр.</p> <p>4.Развитие речи, театрализованные игры (логопедг)/ 9.40-10.10 (2 подгр.)</p> <p><u>11.15-11.35 Логоритмика</u> Логопед</p> <p>Индивидуальная работа с 2 детьми 10.20-11.05</p>	<p>1. обучение грамоте (логопед) 1 подгр. 9.00- 9.30-</p> <p>2. ФЭМН (воспитатель) 1 подгр. 9.40-10.10</p> <p>3. Сюжетно- ролевая игра (воспитатель) 9.00-9.30 (2 подг.)</p> <p>4. Труд (игры-занятия на развитие самообслуживания) логопед 2 подг.9.40-10.10</p> <p>Логопед Индивидуальная работа с 3 детьми 10.20-11.50</p>	<p>1. логопедическое занятие(связная речь) (логопед) 1 подгр. 9.00-9.30-</p> <p>2.аппликация(конструирование) (воспитатель) 2 подгр_9.00-9.30</p> <p>3.Физкультура 9.40-10.10</p> <p>4.Музыкальное 10.25-10.50</p> <p>Логопед Индивидуальная работа с 3 детьми 11.00-12.00</p>

**Учебный план для детей от 2 месяцев до 3 лет не посещающих детский сад в рамках КМП
(вариативная часть ООП)**

Музыкальный руководитель	Учитель -логопед	Руководитель по физическому воспитанию
Вторник	Среда	Четверг
Музыка с мамой (1ч.) 11.35-12.00	Пальчиковые игры (1 ч.) 12.00-13.00	Гимнастика для малышей (1ч.) 12.00-13.00