**Итоговое занятие в подготовительной группе**

**«Путешествие со сказочными героями».**

**Цель:**обобщить  у детей знания полученные ранее.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Закрепление понятий «звук, слог, слово, предложение»; совершенствование навыков звукового анализа слов, закреплять умения детей давать полную характеристику звукам речи.
2. Совершенствовать умения детей в делении слов на слоги;  упражнять в составлении предложений, составлять слова из первых звуков.
3. Совершенствовать фонематический слух: учить выделять звук в слове, определять его место в слове.

**Развивающие:**

1. Активизировать и развивать словарь и лексико-грамматический строй речи;
2. Развивать слуховое внимание, память, активизировать мыслительную деятельность;
3. Развивать самостоятельность, инициативу.

**Воспитывающие:**

1. Воспитывать умение внимательно слушать и выполнять указания педагога.
2. Продолжать формировать умение отстаивать свою точку зрения.
3. Формировать чувство товарищества.

**Предварительная работа:** Беседа с детьми на тему: «Мамин праздник», составление рассказов о маме, рисование портрета мамы, игра: «Опиши свою маму», чтение и обсуждение произведений на тему: «дом доброты»: игры на ориентировку по схеме (дома, комнаты, детского сада); Рассматривание иллюстраций в книгах; Чтение и обсуждение сказок, рассматривание иллюстраций, слушание музыкальных произведений, придумывание детьми своих сказок, сюжетно – ролевая игра «Три поросенка»,; просмотр видеофильмов о воде, проведение опытов и экспериментов с водой,

**Действующие лица:** Сказочные герои: Серый волк, Золушка, Заяц, Незнайка, Красная Шапочка, Волшебник;

**Материалы и оборудование**: музыка «В гостях у сказки»; разрезная картинка «Коза и козлята» ; 2 ватмана, кисти, акварель; конструктор «Poludron»; емкости с водой (холодной и тёплой), краска, палочки для размешивания, мерные стаканчики;. объемные, красивые буквы «Молодцы»

Ход занятия.

Звучит музыка. Ведущая встречает детей. Дети заходят в зал и рассаживаются на стулья.

**Ведущая:** Много сказок есть на свете, сказки очень любят дети,

Все хотят в них побывать и немножко поиграть.

**Ведущая:**

-Здравствуйте, ребята! Добро пожаловать ко мне в гости.

- Вы любите сказки?

**Дети:**- Да, любим (предполагаемые ответы детей).

**Ведущая:** А за что вы их любите?

**Дети:** Сказки приносят нам радость. В сказке много приключений. В сказке добро побеждает зло. Сказки делают нас умнее, мудрее.

**Ведущая:**  Что же  происходит в сказках?

**Дети:** Чудеса, превращения, волшебство, приключения…

**Ведущая:-** Да, через сказки можно учиться уму-разуму. Сегодня к нам на занятия придут сказочные герои, а какие, вы узнаете, если отгадаете загадки. Они придут, чтобы узнать какие вы внимательные и умные. Для начала, давайте разделимся на две команды.

**Ведущая**: - Слушайте загадку, и узнаете сказочного героя, который придет к нам первым.

Загадка.

Героем сказок стал не зря,

В добыче крупной знает толк.

Охоту кончит на заре

Известный хищник, серый… (Волк)
**Дети:** - Волк.

**Ведущая:** - Правильно, Серый волк!

 В зал входит Серый волк, и в руках держит красивую букву.

**Серый Волк**: - Здравствуйте, ребята! В лесу я нашел картинку, но ее кто-то порвал. Хотел посмотреть кто на картинке, но не смог ее собрать. Вы мне поможете?

**Дети**: -Да.

**Серый Волк: -** Тогда приступайте к работе, соберите картинку. И мы узнаем, кто на ней изображен.

**Задание №1 «Собери разрезную картинку».**

 Перед детьми на столе лежат разрезные картинки с изображением знакомых  героях из сказок («Коза с козлятами»). Детям необходимо собрать картинку.

**Серый волк:** - Спасибо, вам ребята. Я очень спешу домой. За то, что вы мне помогли, я вам подарю свою любимую букву.

Серый волк прощается с детьми и уходит.

**Ведущий**: - Кто изображен на картинке?

**Дети:** - Коза и козлята.

**Ведущий:** - А к какой сказке относится этот сюжет картинки?

**Дети: -** Волк и семеро козлят.

**Ведущий:** Кем приходится коза козлятам?

**Дети:** - Мамой.

**Ведущая:** - Какие вы молодцы, правильно справились с заданием!

**Ведущая**: - Ребята, давайте пригласим следующего героя.

Загадка

Из танцзала короля

Девочка домой бежала,

Туфельку из хрусталя

На ступеньках потеряла.

 Тыквой стала вновь карета…

 Кто, скажи, девчушка эта? (Золушка)

**Ответы детей**

**Ведущая:** - Правильно, Золушка!

 В зал входит Золушка, и вносит красивую букву.

**Золушка**: -Здравствуйте, ребята! А вы умеете рисовать?

**Дети:** -Да.

**Золушка:** - Ребята, я хотела нарисовать свою маму, но у меня не чего не получается. Я совсем не умею рисовать. Может, вы меня научите?

**Дети:** - Да.

**Задание №2 Игра «Нарисуй портрет мамы»**

 Две команды, на двух мольбертах рисуют коллективный портрет с завязанными глазами. Каждый ребенок команды рисует отдельные детали.1 – овал лица, 2 – глаза, 3 – нос, и т. д.

**Золушка:** - Спасибо вам большое, ребята. Вы меня научили рисовать, теперь я смогу сама нарисовать портрет мамы. А вам, за то, что вы меня научили, подарю мою любимую букву.

Золушка прощается с детьми, дарит им букву, и уходит.

**Ведущая:** - Ребята, вы постарались и очень хорошо справились с заданием. Оно для вас было трудным?

**Дети:** - нет.

**Ведущая**: - Тогда мы ждем следующего героя. Слушайте внимательно загадку.

Загадка.

У косого нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода — кора. (Заяц)

**Ведущая:** - Верно. Вы правильно отгадали, это Заяц.

 В зал входит заяц и плачет.

**Ведущий:** - Что случилось? Что ты заяц плачешь?

**Заяц:** - Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна. У лисы растаяла избушка. Попросилась она ко мне жить, а потом меня и выгнала. Теперь не знаю, что мне делать.

**Ведущий:** - Не плачь зайка. Мы с ребятами тебе поможем.

**Ведущий**: - Поможем зайке?

**Дети:** - Да.

**Ведущий:** - Давайте, построим зайцу дом.

**Задание №3 Постройка дома из конструктора «Poludron»**

Команды строят дом из конструктора «Poludron» для зайца.

**Заяц:** - Спасибо вам ребята. Какие красивые дома у вас получились! Теперь у меня будет новый дом.

**Заяц:** - За то, что вы построили мне новый, красивый дом, я вам подарю мою самую любимую букву.

 Заяц дарит ее детям и прощается.

**Ведущая:** - Ребята, вы молодцы!

 А к нам спешит еще один сказочный герой. Хотите узнать кто это? Тогда слушайте загадку.

Загадка.

Все в Цветочном городишке

Знают этого мальчишку.

 Коротышку и зазнайку,

Беззаботного … (Незнайку)
**Дети:** Это Незнайка.

**Ведущая:** - И так, встречаем нашего гостя.

 В зал входит Незнайка.

**Незнайка:**- Здравствуйте ребята. Я очень спешил к вам в гости и всех своих друзей перепутал. Помогите мне все исправить. Поможете?

**Дети:** Да. Поможем.

**Задание №4 игра «Незнайкины друзья».**

 Незнайка называет первую часть имени сказочного героя, а дети все дружно договаривают вторую часть.

Карабас ….. (Барабас)

Кощей ……..(бесмертный)

Красная ……(шапочка)

Иван ………(царевич)

Мальчик …….(с пальчик)

Елена ….(прекрасная)

Змей ….(Горыныч)

Курочка ….(Ряба)

Золотая ….(рыбка)

Баба …….(Яга)

Сивка ….(Бурка)

Гуси ….(Лебеди)

Конек …..(Горбунок)

Жар …. (Птица)

**Ответы детей.**

**Незнайка: -** Молодцы, ребята. Вы мне очень помогли. Вот теперь я все своих друзей запомню. А вам подарю мою самую любимую букву.

Незнайка дарит букву и уходит.

**Ведущая:** -Ребята, задание, которое приготовил Незнайка, для вас было трудным? В чем?

**Дети:** -Нет. Нужно было подумать и вспомнить сказку.

**Ведущая:** - Ребята, сейчас мы встретим еще одного сказочного героя, если отгадаете следующую загадку. Готовы?

**Дети:** Да.

**Ведущая: -** Ребята, вы готовы встретить еще одного сказочного героя? Тогда послушайте еще одну загадку.

Загадка.

Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите имя ее!

**Дети:** Красная Шапочка

**Ведущая:** - Правильно. Это Красная Шапочка сегодня пожаловала к нам в гости. Она тоже приготовила для вас интересное задание. Давайте встретим Красную Шапочку.

 В зал входит Красная Шапочка, а в руке у нее «Цветик - семицветик».

**Красная Шапочка:** -Здравствуйте ребята. А вы знаете как называется этот волшебный цветок?

**Дети:** - Да. «Цветик семицветик»

**Красная Шапочка:** Я вам предлагаю поиграть со мною в игру, которая называется «Цветик - семицветик».

**Задание №5 игра «Цветик - семицветик».**

Дети, по одному, отрывают лепесток и произносят волшебные слова, затем говорят добрые пожелания остальным детям.

Лети, лети, лепесток

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли –

Быть по-моему вели…  (*пожелание ребят*)

 (Всем ребятам желаю хорошо учиться, Всем желаю не болеть, Всем желаю иметь верных друзей, Всем желаю счастья в жизни, Всем желаю успехов в творчестве (музыке, рисовании), Всем ребятам желаю быть добрым, Всем ребятам желаю успехов в спорте)

**Красная Шапочка:** - Молодцы, ребята. Вы знаете очень много добрых слов. А мне пора прощаться с вами. Я очень спешу к своей бабушке. Я вам подарю две буквы, за то, что вы правильно выполнили задание. До свидания, ребята.

**Дети:** - До свидания, Красная Шапочка.

 Красная Шапочка уходит.

**Ведущий:** - Ребята, хотите узнать следующего сказочного героя?

**Дети:** - Да.

**Ведущий:**  - Тогда внимательно слушайте загадку.

Загадка.

Слово – сказочный герой,

Чаще – добрый, реже – злой,

Маг, колдун и чародей.

Назови его скорей.

**Ответ:** Волшебник

**Дети:** - Это Волшебник.

**Ведущий:** - Все верно. К нам в гости пожаловал Волшебник.

В зал входит волшебник.

**Волшебник**: - Здравствуйте, ребята! Я очень рад вас видеть.

**Дети:** - Здравствуй волшебник.

**Волшебник: -** А вы верите в волшебников?

Дети: - Да. Нет.

**Волшебник:** - А вы знаете, кто такой волшебник?

**Дети:** - Волшебник – это колдун, он обладает волшебной силой.

**Волшебник:** - Я предлагаю вам заняться волшебством.

**Задание №6 опыт «Окрашивание воды».**

 Взрослый и дети рассматривают в воде 2-3 предмета, выясняют, почему они хорошо видны (вода прозрачная). Далее выясняют, как можно окрасить воду (добавить краску). Взрослый предлагает окрасить воду самим (в стаканчиках с тёплой и холодной водой).

**Волшебник:** - В каком стаканчике краска быстрее растворится?

**Дети:** - В стакане с тёплой водой.

**Волшебник:** - Как окрасится вода, если красителя будет больше?

**Дети:** - Вода станет более окрашенной.

**Волшебник:** - Ребята вам понравилось?

**Дети:** Да.

**Волшебник:** - Ребята, я вам тоже подарю свою любимую букву.

**Волшебник:**- До свидания, ребята.

**Дети:** До свидания.

**Ведущий:** - Понравилось вам путешествовать со сказочными героями?

**Дети:** Да.

**Ведущий:**- Вы прекрасно справились с заданиями наших сегодняшних гостей. И напоследок сказочные герои хотят вам сказать приятное слово. Они вам подарили красивые буквы, чтобы вы составили их по порядку, пользуясь номерами на каждой букве. И прочитайте это слово.

**Дети:** рассматривают буквы, расставляют их по номерам и читают слово «МОЛОДЦЫ!»

 **Ведущий:**- какое приятное слово хотят сказать вам сказочные герои?

**Дети:** Молодцы!