|  |  |
| --- | --- |
| **Звук И**1. **Пальчиковая гимнастика:**

–маленькие ножки шагают по дорожке- большие ноги шагают по дороге**2. Артикуляционная гимнастика:**1. Медленное открывание и закрывание рта 3-4 раза.2. «Заборчик» - показать сомкнутые зубы, губы в улыбке 3-4 раза.3. «Горка» - широкий язык спустить с нижней губы. Выдохнуть, пустить воздух по «горке» (по языку) 3-4 раза.4. «Чистим языком нижние зубы»5. «Котик рассердился» - кончик языка упереть в нижние зубы, спинку языка выгорбить. Затем язык расслабить за нижними зубами. «Рассердился – лег спать». 3-4 раза.**3. Дыхательная гимнастика:**Подуть на подвешенную, на ниточке птичку: «птичка летает»**4. Развитие фонематического слуха**. Слушаем И, хлопаем в ладоши на звук И. И О Н И М И И К Х И Д И П В И И **5.Звук и буква И**1. Протяни И\_\_\_\_\_\_\_\_2. Выложи букву «И» из счетных палочек3. Найди букву «И» в букваре или в детской книге4. Повтори слогиМи – ти Ви-ка Ни-наВи – ти Ви-тя Тя-ниНи – хи Ми-ша Си-нийПи – ви Ди-на Ле-пиБи - фи Ти-на И-ди5. Назови картинки, четко произноси И6. «И», как союз. Две картинки между ними буква И. Образец: Индюк и индеец.7. Игра «Чего не стало» Ребенок запоминает картинки, взрослый 1 картинку прячет. Ребенок говорит чего не стало? (нет индюка, нет изюма), обращать внимание на окончания. | **Звук И**1. **Пальчиковая гимнастика:**

–маленькие ножки шагают по дорожке- большие ноги шагают по дороге**2. Артикуляционная гимнастика:**1. Медленное открывание и закрывание рта 3-4 раза.2. «Заборчик» - показать сомкнутые зубы, губы в улыбке 3-4 раза.3. «Горка» - широкий язык спустить с нижней губы. Выдохнуть, пустить воздух по «горке» (по языку) 3-4 раза.4. «Чистим языком нижние зубы»5. «Котик рассердился» - кончик языка упереть в нижние зубы, спинку языка выгорбить. Затем язык расслабить за нижними зубами. «Рассердился – лег спать». 3-4 раза.**3. Дыхательная гимнастика:**Подуть на подвешенную, на ниточке птичку: «птичка летает»**4. Развитие фонематического слуха**. Слушаем И, хлопаем в ладоши на звук И. И О Н И М И И К Х И Д И П В И И **5.Звук и буква И**1. Протяни И\_\_\_\_\_\_\_\_2. Выложи букву «И» из счетных палочек3. Найди букву «И» в букваре или в детской книге4. Повтори слогиМи – ти Ви-ка Ни-наВи – ти Ви-тя Тя-ниНи – хи Ми-ша Си-нийПи – ви Ди-на Ле-пиБи - фи Ти-на И-ди5. Назови картинки, четко произноси И6. «И», как союз. Две картинки между ними буква И. Образец: Индюк и индеец.7. Игра «Чего не стало» Ребенок запоминает картинки, взрослый 1 картинку прячет. Ребенок говорит чего не стало? (нет индюка, нет изюма), обращать внимание на окончания. |