|  |  |
| --- | --- |
| **Звук И**   1. **Пальчиковая гимнастика:**   –маленькие ножки шагают по дорожке  - большие ноги шагают по дороге  **2. Артикуляционная гимнастика:**  1. Медленное открывание и закрывание рта 3-4 раза.  2. «Заборчик» - показать сомкнутые зубы, губы в улыбке 3-4 раза.  3. «Горка» - широкий язык спустить с нижней губы. Выдохнуть, пустить воздух по «горке» (по языку) 3-4 раза.  4. «Чистим языком нижние зубы»  5. «Котик рассердился» - кончик языка упереть в нижние зубы, спинку языка выгорбить. Затем язык расслабить за нижними зубами. «Рассердился – лег спать». 3-4 раза.  **3. Дыхательная гимнастика:**  Подуть на подвешенную, на ниточке птичку: «птичка летает»  **4. Развитие фонематического слуха**. Слушаем И, хлопаем в ладоши на звук И. И О Н И М И И К Х И Д И П В И И  **5.Звук и буква И**  1. Протяни И\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Выложи букву «И» из счетных палочек  3. Найди букву «И» в букваре или в детской книге  4. Повтори слоги  Ми – ти Ви-ка Ни-на  Ви – ти Ви-тя Тя-ни  Ни – хи Ми-ша Си-ний  Пи – ви Ди-на Ле-пи  Би - фи Ти-на И-ди  5. Назови картинки, четко произноси И  6. «И», как союз. Две картинки между ними буква И.  Образец: Индюк и индеец.  7. Игра «Чего не стало» Ребенок запоминает картинки, взрослый 1 картинку прячет. Ребенок говорит чего не стало? (нет индюка, нет изюма), обращать внимание на окончания. | **Звук И**   1. **Пальчиковая гимнастика:**   –маленькие ножки шагают по дорожке  - большие ноги шагают по дороге  **2. Артикуляционная гимнастика:**  1. Медленное открывание и закрывание рта 3-4 раза.  2. «Заборчик» - показать сомкнутые зубы, губы в улыбке 3-4 раза.  3. «Горка» - широкий язык спустить с нижней губы. Выдохнуть, пустить воздух по «горке» (по языку) 3-4 раза.  4. «Чистим языком нижние зубы»  5. «Котик рассердился» - кончик языка упереть в нижние зубы, спинку языка выгорбить. Затем язык расслабить за нижними зубами. «Рассердился – лег спать». 3-4 раза.  **3. Дыхательная гимнастика:**  Подуть на подвешенную, на ниточке птичку: «птичка летает»  **4. Развитие фонематического слуха**. Слушаем И, хлопаем в ладоши на звук И. И О Н И М И И К Х И Д И П В И И  **5.Звук и буква И**  1. Протяни И\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Выложи букву «И» из счетных палочек  3. Найди букву «И» в букваре или в детской книге  4. Повтори слоги  Ми – ти Ви-ка Ни-на  Ви – ти Ви-тя Тя-ни  Ни – хи Ми-ша Си-ний  Пи – ви Ди-на Ле-пи  Би - фи Ти-на И-ди  5. Назови картинки, четко произноси И  6. «И», как союз. Две картинки между ними буква И.  Образец: Индюк и индеец.  7. Игра «Чего не стало» Ребенок запоминает картинки, взрослый 1 картинку прячет. Ребенок говорит чего не стало? (нет индюка, нет изюма), обращать внимание на окончания. |