|  |  |
| --- | --- |
| Принят  Педагогическим советом  АДОУ «Юргинский детский сад Юргинского  муниципального района»  Протокол от  Приложение к приказу от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. № \_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Директор АДОУ «Юргинский детский сад Юргинского муниципального района»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Арсентьева  « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2021 -2022 учебный год**

**АДОУ «Юргинский детский сад Юргинского муниципального района»**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Возрастные группы** | | | | | | | | | |
| **Группы общеразвивающей направленности** | | | | | | **Группы компенсирующей направленности** | | **Группы общеразвивающей направленности** | |
| группы раннего возраста  (1,5-3 года) | Младшая группа  (3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовитель ная к школе группа | | для детей с  ТНР | | Разновозрастная группа | |
| Количество возрастных групп в  каждой параллели | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 1 | | 1 | |
| Начало учебного  года | 01.09.2021 | | 01 сентября 2022 года | | | | | | | |
| Адаптационный  период | 2021-2022 | | Адаптационный период для вновь поступивших детей определяется индивидуально. | | | | | | | |
| Окончание учебного  года | 31 мая 2022 года | | | | | | | | | |
| Продолжительность  учебного года, всего, в том числе: | 36 недель | | | | | | | | | |
| I полугодие | 18 недель | | | | | | | | | |
| II полугодие | 18недель | | | | | | | | | |
| Продолжительность  учебной недели | 5 дней | | | | | | | | | |
| Недельная образовательная нагрузка, занятий  (минуты/ кол-во занятий) | 100 мин/  10 | 150 мин/  10 | 200 мин/  10 | 350 мин/  14 | | 450 мин/  15 | | 350 мин/  14 | | 200 мин/  10 |
| Недельная  дополнительная образовательная нагрузка, занятий | – | 15 мин/  1 | 20 мин/  1 | 25 мин/  1 | | 30 мин/  1 | | 25 мин/  1 | | 20 мин/  1 |
| **Итого:** | **100 мин/**  **10** | **150 мин/**  **10** | **200 мин/**  **10** | **375 мин/**  **15** | **480 мин/**  **16** | | | **375 мин/**  **15** | | **200 мин/**  **10** |
| Регламентирование образовательного процесса,  половина дня | I половина дня | | | I половина дня | | | | | | | |
| Сроки проведения педагогической  диагностики | с 13-25.09.21г; с 11-22.04.22г. | | с 13-25.09.21г; с 11-22.05.22г. | | | | | | | |
| Праздничные дни | 4 ноября, новогодние праздники, 23 февраля,8 марта, майские праздники, 12 июня | | | | | | | | | |
| Летний период | С 1.06.22-31.08.2022 | | | | | | | | | |

В середине учебного года (декабрь-январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план является составляющим компонентом Программы, который определяет объем нагрузки для каждой возрастной группы детей на текущий учебный год. Учебный план утверждается в составе Программы. Учебный план призван обеспечить введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей).

Учебный план:

определяет максимально допустимый объем нагрузки на воспитанников;

определяет состав и структуру обязательных разделов примерной программы, а также части, формируемой участниками образовательного процесса;

гарантирует всем воспитанникам получение обязательного образования в соответствии с ФГОС ДО;

предоставляет воспитанникам возможность для реализации индивидуальных образовательных потребностей, развития своих способностей.

Учебный план

**АДОУ «Юргинский детский сад Юргинского муниципального района» при 5-ти дневной рабочей неделе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Инвариативная часть** |  | **Непосредственно-образовательная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Базовый**  **вид деятельности** | **Периодичность** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Группа раннего возраста** | | | **Младшая группа** | | **Средняя группа** | | **Старшая группа** | | **Подготовительная к школе группа** | | | | | **Группа компенсирующей**  **направленности** | | | **Группа разновозрастная** |
| **для детей с ТНР** | | |
| **Физическое развитие** | **3 раза в неделю** | | | **3 раза в неделю** | | **3 раза в неделю** | | **3 раза в неделю** | | **3 раза в неделю** | | | | | **3 раза в неделю** | | | **3 раза в неделю** |
| Физическая культура**:**  в помещении | 3 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | | | 2 | | | 3 |
| на прогулке | – | | | – | | – | | 1 | | 1 | | | | | - | | | – |
| **Познавательное развитие** | **2 раза в неделю** | | | **2 раза в неделю** | | **2 раза в неделю** | | **3 раза в неделю** | | **4 раза в неделю** | | | | | **3 раза в неделю** | | | **2 раза в неделю** |
| Окружающий мир:  - ознакомление с социальным и  предметным миром | 0,5 | | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | | | | 0,5 | | | 0,5 |
| - ознакомление с миром природы | 0,5 | | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | | | | 0,5 | | | 0,5 |
| - познавательно-  исследовательская деятельность | – | | | – | | – | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | | – |
| - ФЭМП | 1 | | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | | | | 1 | | | 1 |
| **Речевое развитие** | **1 раз**  **в неделю** | | | **1 раз**  **в неделю** | | **1 раз**  **в неделю** | | **2 раза в неделю** | | **2 раза в неделю** | | | | | **2 раза в неделю** | | | **1 раз**  **в неделю** |
| Развитие речи | 1 | | | 1 | | 1 | | 2 | | 1 | | | | | 2 | | | 1 |
| Обучение грамоте | – | | | – | | – | | – | | 1 | | | | | – | | | – |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **4 раза в неделю** | | | **4 раза в неделю** | | **4 раза в неделю** | | **5 раз**  **в неделю** | | **6 раз**  **в неделю** | | | | | **5 раз**  **в неделю** | | | **4 раза в неделю** |
| Рисование | 1 | | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | | | | 2 | | | 1 |
| Лепка | 1 | | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | | | | 0,5 | | | 0,5 |
| Аппликация | – | | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | | | | 0,5 | | | 0,5 |
| Музыка | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | | | 2 | | | 2 |
|  | **Здание 1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть в рамках дополнительного образования | Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д. | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | | | | | 1 раз в неделю | | - |
| Программа «Театр-творчество-дети» Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович | - | | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | | | | | 1 раз в неделю | | - |
| Программа «Играем в оркестр по слуху» М.А. Трубникова |  | | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | | | | | 1 раз в неделю | | - |
| **Здание 2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Безопасный я в безопасном мире»: программа / О.В. Котлованова, И.Е. Емельянова | - | | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | | | - | | - |
| Программа «Здоровье» В.Г. Алямовская | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | | |  | |  |
| Программа М.Л. Лазарев «Здравствуй» |  | | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | | |  | |  |
| **Здание 3,4** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Программа Колесниковой «математические ступеньки» |  | | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | | | 1 раз в неделю | | | |  | | 1 раз в неделю |
| Парциальная программа «Экономическое воспитание» |  | | |  | |  | | 1 раз в неделю | | | | 1 раз в неделю | | | | - | | 1 раз в неделю |
| Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева |  | | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | | | 1 раз в неделю | | | | - | | 1 раз в неделю |
|  | **Итого в неделю** | **10** | | | **10** | | **10** | | **14** | | | | **15** | | | | **13** | | **10** |
| **Итого в год** | **340** | | | **340/360** | | **360** | | **504** | | | | **540** | | | | **468** | | **360** |
| **Максимальный объем недельной образовательной**  **нагрузки** | **100 минут** | | | **150 минут** | | **200 минут** | | **350 минут** | | | | **450 минут** | | | | **340 минут** | | **200мин** |
| Вариативная часть | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | | | | ежедневно | | | ежедневно | | |
| Комплексы закаливающих  процедур | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | | | | ежедневно | | | ежедневно | | |
| Гигиенические процедуры | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | | | | ежедневно | | | ежедневно | | |
| Ситуативные беседы  при проведении режимных моментов | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | | | | ежедневно | | | ежедневно | | |
| Чтение художественной  литературы | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | | | | ежедневно | | | ежедневно | | |
| Дежурства | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | | | | ежедневно | | | ежедневно | | |
| Прогулки | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | | | | ежедневно | | | ежедневно | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Игра | | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | | | | ежедневно | | | ежедневно | |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках)  развития | | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | | | | ежедневно | | | ежедневно | |

В учебном плане выделяются:

основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение государственных образовательных стандартов;

дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Во всех группах различные формы основной образовательной деятельности с детьми организуются утром в первую, и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

В первой половине дня в младших и средних группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах детей старшего дошкольного возраста основная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х– 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

«Динамическая пауза», перерывы между занятиями – составляют не менее 10 минут.

В середине проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 1-3 минуты).

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение некоторых видов основной образовательной деятельности интеллектуальной направленности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Основная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество основной образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям Сан Пин.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

В компоненте АДОУ представлены *коррекционные виды организованной деятельности*, обязательные для преодоления (сглаживания) отклонений нарушения зрения у детей: развитие зрительного восприятия, ориентировка в пространстве, социально-бытовая ориентировка, коррекция нарушений речи. Специальные коррекционные виды организованной деятельности по исправлению недостатков развития (развитие зрительного восприятия, логопедические виды организованной деятельности) проводятся по подгруппам и индивидуально