|  |  |
| --- | --- |
| Принят  Педагогическим советом АДОУ «Юргинский детский сад Юргинского муниципального района» Протокол от Приложение к приказу от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. № \_\_\_ | УТВЕРЖДАЮДиректор АДОУ «Юргинский детский сад Юргинского муниципального района»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Арсентьева « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2021 -2022 учебный год**

**АДОУ «Юргинский детский сад Юргинского муниципального района»**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Возрастные группы** |
| **Группы общеразвивающей направленности** | **Группы компенсирующей направленности** | **Группы общеразвивающей направленности** |
| группы раннего возраста(1,5-3 года) | Младшая группа(3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовитель ная к школе группа | для детей сТНР | Разновозрастная группа |
| Количество возрастных групп вкаждой параллели | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| Начало учебногогода | 01.09.2021 | 01 сентября 2022 года |
| Адаптационныйпериод | 2021-2022 | Адаптационный период для вновь поступивших детей определяется индивидуально. |
| Окончание учебногогода | 31 мая 2022 года |
| Продолжительностьучебного года, всего, в том числе: | 36 недель |
| I полугодие | 18 недель |
| II полугодие | 18недель |
| Продолжительностьучебной недели | 5 дней |
| Недельная образовательная нагрузка, занятий(минуты/ кол-во занятий) | 100 мин/10 | 150 мин/10 | 200 мин/10 | 350 мин/14 | 450 мин/15 | 350 мин/14 | 200 мин/10 |
| Недельнаядополнительная образовательная нагрузка, занятий | – | 15 мин/1 | 20 мин/1 | 25 мин/1 | 30 мин/1 | 25 мин/1 | 20 мин/1 |
| **Итого:** | **100 мин/****10** | **150 мин/****10** | **200 мин/****10** | **375 мин/****15** | **480 мин/****16** | **375 мин/****15** | **200 мин/****10** |
| Регламентирование образовательного процесса,половина дня | I половина дня | I половина дня |
| Сроки проведения педагогическойдиагностики | с 13-25.09.21г; с 11-22.04.22г. | с 13-25.09.21г; с 11-22.05.22г. |
| Праздничные дни | 4 ноября, новогодние праздники, 23 февраля,8 марта, майские праздники, 12 июня |
| Летний период | С 1.06.22-31.08.2022 |

В середине учебного года (декабрь-январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план является составляющим компонентом Программы, который определяет объем нагрузки для каждой возрастной группы детей на текущий учебный год. Учебный план утверждается в составе Программы. Учебный план призван обеспечить введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей).

Учебный план:

определяет максимально допустимый объем нагрузки на воспитанников;

определяет состав и структуру обязательных разделов примерной программы, а также части, формируемой участниками образовательного процесса;

гарантирует всем воспитанникам получение обязательного образования в соответствии с ФГОС ДО;

предоставляет воспитанникам возможность для реализации индивидуальных образовательных потребностей, развития своих способностей.

Учебный план

**АДОУ «Юргинский детский сад Юргинского муниципального района» при 5-ти дневной рабочей неделе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Инвариативная часть** |  | **Непосредственно-образовательная деятельность** |
| **Базовый****вид деятельности** | **Периодичность** |
| **Группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** | **Группа компенсирующей****направленности** | **Группа разновозрастная** |
| **для детей с ТНР** |
| **Физическое развитие** | **3 раза в неделю** | **3 раза в неделю** | **3 раза в неделю** | **3 раза в неделю** | **3 раза в неделю** | **3 раза в неделю** | **3 раза в неделю** |
| Физическая культура**:**в помещении | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| на прогулке | – | – | – | 1 | 1 | - | – |
| **Познавательное развитие** | **2 раза в неделю** | **2 раза в неделю** | **2 раза в неделю** | **3 раза в неделю** | **4 раза в неделю** | **3 раза в неделю** | **2 раза в неделю** |
| Окружающий мир:- ознакомление с социальным ипредметным миром | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| - ознакомление с миром природы | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| - познавательно-исследовательская деятельность | – | – | – | 1 | 1 | 1 | – |
| - ФЭМП | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| **Речевое развитие** | **1 раз****в неделю** | **1 раз****в неделю** | **1 раз****в неделю** | **2 раза в неделю** | **2 раза в неделю** | **2 раза в неделю** | **1 раз****в неделю** |
| Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Обучение грамоте | – | – | – | – | 1 | – | – |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **4 раза в неделю** | **4 раза в неделю** | **4 раза в неделю** | **5 раз****в неделю** | **6 раз****в неделю** | **5 раз****в неделю** | **4 раза в неделю** |
| Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | – | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | **Здание 1** |
| Вариативная часть в рамках дополнительного образования | Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д. | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | - |
| Программа «Театр-творчество-дети» Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | - |
| Программа «Играем в оркестр по слуху» М.А. Трубникова |  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | - |
| **Здание 2** |
| Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Безопасный я в безопасном мире»: программа / О.В. Котлованова, И.Е. Емельянова  | - | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | - | - |
| Программа «Здоровье» В.Г. Алямовская | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |  |  |
| Программа М.Л. Лазарев «Здравствуй» |  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |  |  |
| **Здание 3,4** |
| Программа Колесниковой «математические ступеньки» |  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |  | 1 раз в неделю |
| Парциальная программа «Экономическое воспитание» |  |  |  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | - | 1 раз в неделю |
| Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева |  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | - | 1 раз в неделю |
|  | **Итого в неделю** | **10** | **10** | **10** | **14** | **15** | **13** | **10** |
| **Итого в год** | **340** | **340/360** | **360** | **504** | **540** | **468** | **360** |
| **Максимальный объем недельной образовательной****нагрузки** | **100 минут** | **150 минут** | **200 минут** | **350 минут** | **450 минут** | **340 минут** | **200мин** |
| Вариативная часть | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающихпроцедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседыпри проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественнойлитературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках)развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

В учебном плане выделяются:

основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение государственных образовательных стандартов;

дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Во всех группах различные формы основной образовательной деятельности с детьми организуются утром в первую, и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

В первой половине дня в младших и средних группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах детей старшего дошкольного возраста основная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х– 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

«Динамическая пауза», перерывы между занятиями – составляют не менее 10 минут.

В середине проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 1-3 минуты).

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение некоторых видов основной образовательной деятельности интеллектуальной направленности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Основная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество основной образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям Сан Пин.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

В компоненте АДОУ представлены *коррекционные виды организованной деятельности*, обязательные для преодоления (сглаживания) отклонений нарушения зрения у детей: развитие зрительного восприятия, ориентировка в пространстве, социально-бытовая ориентировка, коррекция нарушений речи. Специальные коррекционные виды организованной деятельности по исправлению недостатков развития (развитие зрительного восприятия, логопедические виды организованной деятельности) проводятся по подгруппам и индивидуально