

О. Холодова

Юным умникам и умницам



Готовимся  
к школе

# ЗА ТРИ МЕСЯЦА ДО ШКОЛЫ



Рабочая тетрадь

---

---

## ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЁНКУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ В ШКОЛУ

1. Своё имя, отчество и фамилию.
2. Свой возраст (дату и год рождения).
3. Свой домашний адрес.
4. Страну и город, в котором живёт.
5. Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.
6. Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года).
7. Часть суток (последовательность, основные признаки каждого времени суток).
8. Домашних животных, их детёнышей, повадки.
9. Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их детёнышей, повадки.
10. Зимующих и перелётных птиц.
11. Транспорт наземный, подземный, водный, подводный, воздушный.
12. Различать одежду, обувь и головные уборы.
13. Различать овощи, фрукты и ягоды.
14. Свободно ориентироваться на листе бумаги (правая – левая сторона, верх – низ).
15. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.
16. Свободно считать от 1 до 10 и обратно.
17. Выполнять счётные операции в пределах 10 ( $\pm$ , 1, 2).
18. Различать гласные и согласные звуки.
19. Разделять слова на слоги с помощью хлопков, шагов и так далее.
20. Определять количество и последовательность звуков в словах типа «мак», «дом», «дубы», «сани», «осы».
21. Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.
22. Знать наизусть стихи для детей.
23. Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный рассказ.
24. Уметь составить (придумать) рассказ по картинке, по серии картинок.
25. Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.
26. Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, вырезать по контуру предмет).
27. Уметь выполнять задание по образцу.
28. Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (20–30 минут).
29. Запомнить и назвать 6–10 предметов, картинок, слов.
30. Сохранять хорошую осанку в положении сидя.

## От автора

Быть готовым к школе уже сегодня – не значит уметь читать, писать и считать.

Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться.

Л. А. Венгер, А. Л. Венгер

Поступление в школу – важный момент в жизни ребёнка. Впереди новая жизнь, новые друзья, новые, подчас очень серьёзные испытания. Как помочь ребёнку быстрее адаптироваться к школе, развить интерес к учёбу?

Хотите, чтобы ребёнок хорошо учился, да ещё при этом был бодр, весел и здоров, – помогите ему. Хорошая дошкольная подготовка – залог отличной учёбы в школе.

Помочь подготовиться к обучению в школе – основная задача данного пособия.

С помощью системного подхода, принятого в пособии, возможно быстро и эффективно развить у дошкольника такие качества, как память, внимание, логическое мышление, воображение, творческое и пространственное мышление, находчивость и сообразительность.

В данном пособии предлагаются различные задания, которые позволяют научить детей:

- слушать, наблюдать,
- запоминать и перерабатывать полученную информацию;
- определять различные и одинаковые свойства предметов;
- узнавать предметы по заданным признакам; описывать предметы;
- сравнивать предметы между собой;
- определять последовательность событий;
- ориентироваться в пространстве;
- обобщать;
- классифицировать;
- работать по образцу;
- действовать в соответствии с принятым намерением;
- развить ловкость и подвижность кисти рук.

В пособии 36 занятий, которые могут проводиться или 1 раз в неделю с сентября по май (как специальный курс по развитию познавательных способностей дошкольника), или 3 раза в неделю с января по апрель (как подготовка к психолого-педагогическому собеседованию при записи в 1 класс), или 3 раза в неделю с июня по сентябрь (с целью развить детские умения, выработать новые навыки, повысить уровень готовности к обучению в школе). Работа с ребёнком по пособию должна быть динамичной, но не утомительной, продолжительность не более 30 минут.

В пособии задания следуют друг за другом в определённом порядке.

**ОТВЕЧАЙКА** определяет умение ребёнка быстро отвечать на вопросы, оценивает уровень общих знаний, кругозор.

**ВЫПОЛНЯЙКА** поможет оценить уровень развития внимания, памяти, понять, насколько у ребёнка развиты логика, абстрактное мышление, определить уровень лексического запаса ребёнка.

**НАРИСУЙКА** нацелена на развитие моторики, а также на умение воспринимать материал на слух, отражать услышанное графически, определяет готовность ребёнка писать под диктовку.

Рекомендации по работе с данными пособиями даны на обороте обложки.

Желаю успехов в работе по подготовке ребёнка к такому важному, нелегкому, но замечательному и интересному периоду в жизни – к обучению в школе!

Играйте, пробуйте, держайте и верьте в себя и возможности ребёнка!

### УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗАДАНИЙ



Подумай и ответь.



Следи глазами.



Подумай и нарисуй.



Найди отличия.



Раскрась.



Дорисуй или  
запомни и нарисуй.



Найди закономерность.



Подумай и напиши.



Подумай и скажи.

# ЗАНЯТИЕ 1



## ОТВЕЧАЙКА

1. Что 1 сентября делают школьники?
2. Почему детям надо учиться в школе?
3. Когда у тебя день рождения? Какое это время года?
4. Чем старый человек отличается от молодого?
5. Какого человека называют другом?



## ВЫПОЛНЯЙКА

1. Раскрась плоды, которые растут на деревьях. Подчеркни овощи. Посчитай и скажи, сколько здесь всего предметов? Какой по счёту лимон? Какой предмет нарисован между морковкой и грушей? Назови предмет четвёртый по счёту слева направо.

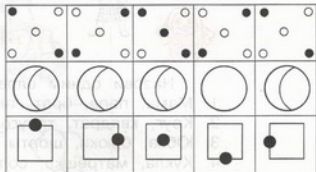
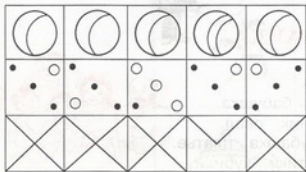


2. Вспомни, что где должно лежать. Положи вещи на свои места, проведя стрелочки.





3. Найди в каждой строчке рисунок, который не похож на другие. Зачеркни его.



4. Рассмотрни внимательно картинки. Найди и отметь 3 отличия.



## НАРИСУЙКА



5. Соедини точки по образцу.



6. Дорисуй начатый узор.



## ЗАНЯТИЕ 2



### ОТВЕЧАЙКА

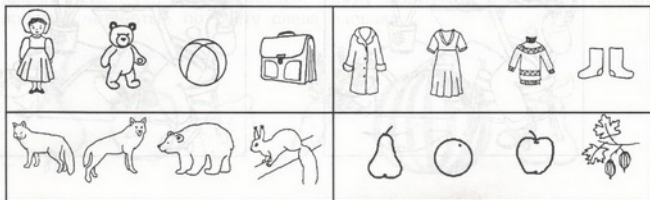
Назови одним словом.

1. Мама, папа, брат, тётя, бабушка.
2. Круг, квадрат, треугольник, овал.
3. Юбка, брюки, шорты, рубашка, платье.
4. Кукла, матрёшка, солдатики, кубики.
5. Москва, Сочи, Санкт-Петербург, Киев.



### ВЫПОЛНЯЙКА

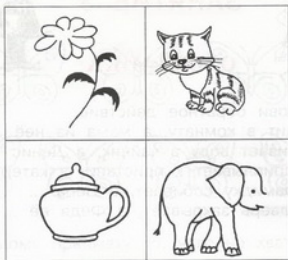
1. Раскрась или обведи лишнее и объясни свой выбор.



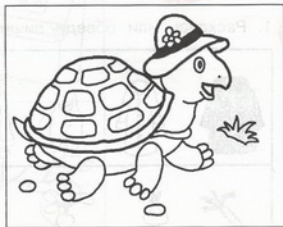
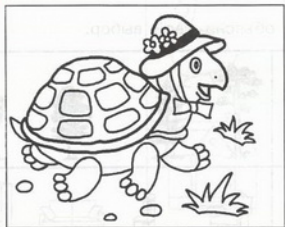
2. Следя только глазками, узнай, какая бабочка вылетела из сачка?



3. Дорисуй каждому предмету то, чего не хватает.



4. Рассмотрите внимательно рисунки. Найди и отметь 4 отличия.



## НАРИСУЙКА

5. Соедини точки по образцу.



6. Дорисуй начатый узор.



## ЗАНЯТИЕ 3



### ОТВЕЧАЙКА



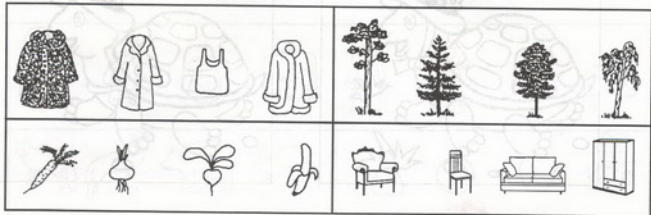
Назови обратное действие.

1. Коля входит в комнату, а мама из неё ....
2. Мама наливает воду в чайник, а Денис её ...
3. Корабль приплывает к пристани, а катер ...
4. Маша пирамидку собирает, а Вера ...
5. Дедушка дверь закрывает, а Федя её ...



### ВЫПОЛНЯЙКА

1. Раскрась или обведи лишнее и объясни свой выбор.



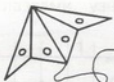
2. Следя только глазками, узнай, кто держит какого воздушного змея? Раскрась змеев.



1



2



3



ОЛЕГ



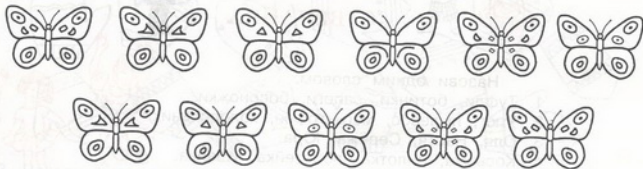
ДИМА



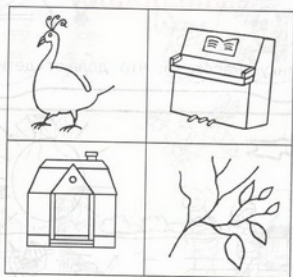
МИША



3. Соедини линией одинаковых бабочек. Раскрась бабочку, у которой нет пары.



4. Дорисуй каждому предмету то, чего не хватает.



## НАРИСУЙКА

5. Соедини точки по образцу.



6. Дорисуй начатый узор.



## ЗАНЯТИЕ 4

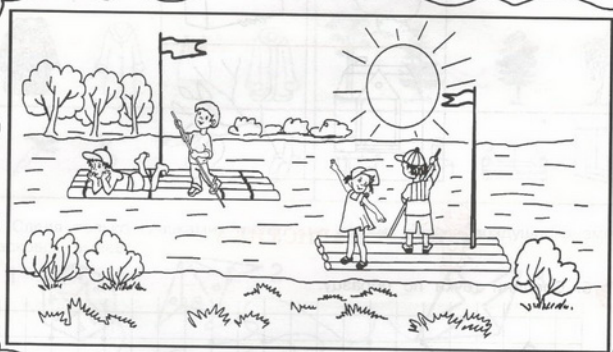
### ОТВЕЧАЙКА

Назови одним словом.

1. Туфли, ботинки, сапоги, босоножки.
2. Утюг, пылесос, магнитофон, холодильник.
3. Оля, Настя, Серёжа, Юра.
4. Косынка, пилотка, тубетейка, ушанка.
5. Тетрадь, ластик, портфель, линейка.

### ВЫПОЛНЯЙКА

1. Рассмотри картинку. Расскажи, что делают дети.



Сосчитай и скажи, сколько детей на картинке?

Кого больше, мальчиков или девочек?

Про какие предметы на картинке можно сказать: он, она, оно?

Какой плот длиннее? Какой плот уже? Как это можно узнать?

В какую сторону плывёт длинный плот, в какую – короткий?

Какой плот ближе к тебе? Какой – дальше от тебя?

Сколько деревьев ты видишь на картинке?

Какое время года и время суток изображено? Объясни, почему ты так думаешь?



2. Найди и раскрась одинаковые варежки.



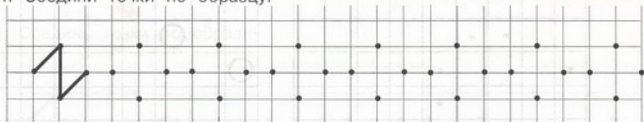
3. Назови животных, которых ты видишь на картинке. Соедини линией животное с его детёнышем.



## НАРИСУЙКА



4. Соедини точки по образцу.



5. Дорисуй начатый узор.



## ЗАНЯТИЕ 5

### ОТВЕЧАЙКА

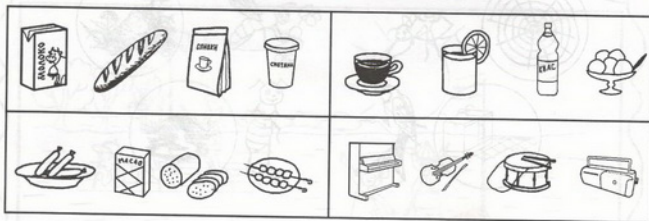
Назови одним словом.

1. Люстра, фонарь, торшер, свеча.
2. Волга, Москва, Нева, Дон.
3. Стол, стул, диван, тумбочка.
4. Гитара, флейта, барабан, рояль.
5. Молоток, пила, клещи, лопата.

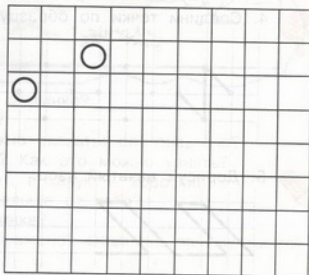
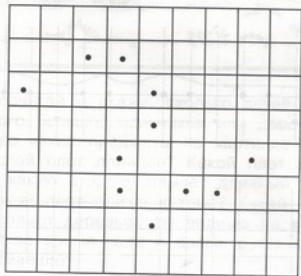


### ВЫПОЛНЯЙКА

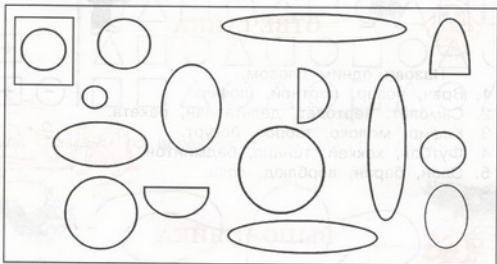
1. Раскрась или обведи лишнее и объясни свой выбор.



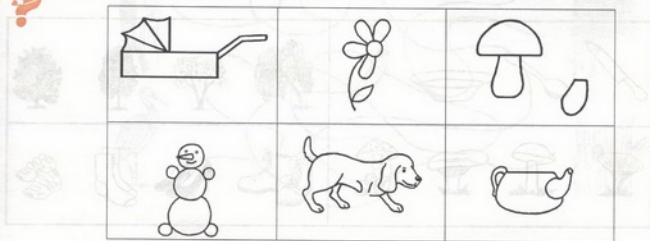
2. Перерисуй на правое поле все точки, заменив их кружочками.



3. Сосчитай, сколько всего кругов на рисунке. Раскрась самый большой круг жёлтым карандашом, маленький – красным. Найди такой же круг, как в маленькой клетке и раскрась его синим карандашом.

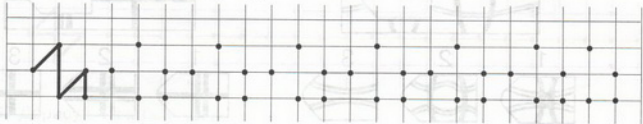


4. Дорисуй каждому предмету то, чего не хватает.



## НАРИСУЙКА

5. Соедини точки по образцу.



6. Дорисуй начатый узор.



## ЗАНЯТИЕ 6



### ОТВЕЧАЙКА



Назови одним словом.

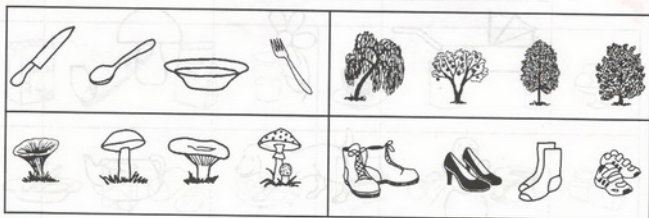
1. Врач, повар, портной, шофёр.
2. Самолёт, вертолёт, дельтаплан, ракета.
3. Кефир, молоко, творог, йогурт.
4. Футбол, хоккей, теннис, бадминтон.
5. Слон, баран, верблюд, лось.



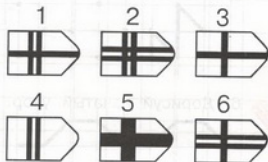
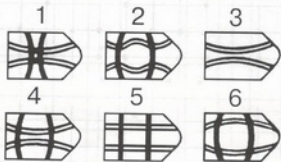
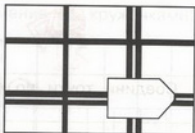
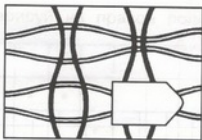
### ВЫПОЛНЯЙКА



1. Обведи лишнее и объясни свой выбор.



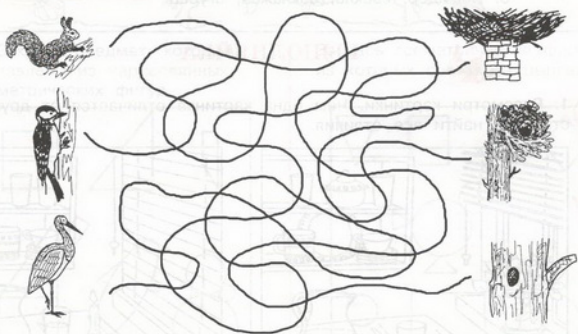
2. Выбери подходящие лоскутки для заплаток.



3. Расставь значки в фигурах справа так же, как в образце слева.

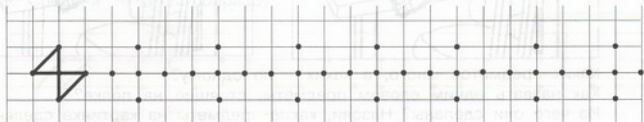


4. Следя глазками по верёвочкам, назови, кто где живёт.



### НАРИСУЙКА

5. Соедини точки по образцу.



6. Дорисуй начатый узор.



## ЗАНЯТИЕ 7

### ОТВЕЧАЙКА



Назови одним словом.

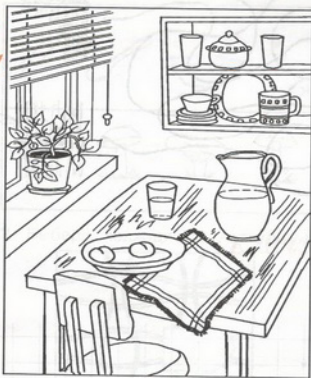
1. Такси, автобус, трамвай, метро.
2. Окунь, лещ, сом, щука.
3. Зима, весна, лето, осень.
4. Воробей, синица, дятел, ласточка.
5. Помидор, свёкла, баклажан, огурец.



### ВЫПОЛНЯЙКА



1. Рассмотрите картинки. Чем одна картинка отличается от другой? Попробуйте найти все отличия.



Каких предметов много, а каких – по одному?

Как назвать одним словом предметы, стоящие на полке?

Из чего они сделаны? Назови, какие предметы на картинке сделаны из дерева.

Как называется комната, которая нарисована? Какие ещё комнаты бывают в квартире?

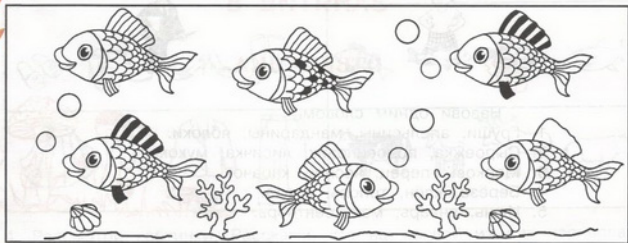
Как называется утренний приём пищи?

Если ты утром завтракаешь, то днём – ...?

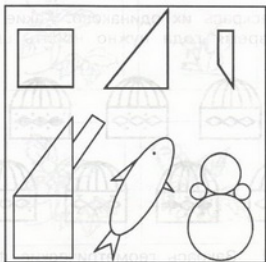
Если ты днём обедаешь, то вечером – ...?



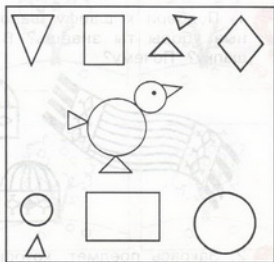
3. Найди и раскрась двух одинаковых рыбок.



4. Закрась предмет, который составлен из нарисованных геометрических фигур.

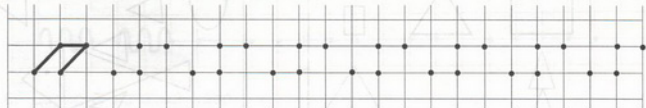


Закрась геометрические фигуры, из которых составлен цыплёнок.



## НАРИСУЙКА

5. Соедини точки по образцу.



6. Дорисуй начатый узор.



## ЗАНЯТИЕ 8

### ОТВЕЧАЙКА

Назови одним словом.

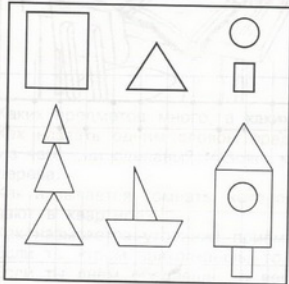
1. Груши, апельсины, мандарины, яблоки.
2. Сыроежка, подосиновик, лисичка, мухомор.
3. Морковь, перец, чеснок, кабачок.
4. Берёза, клён, тополь, сосна.
5. Июнь, январь, май, сентябрь.

### ВЫПОЛНЯЙКА

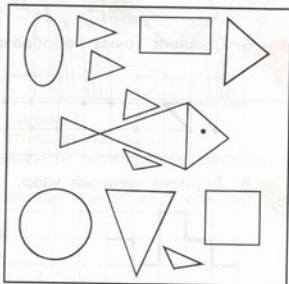
1. Подбери к шарфу шапочку и раскрась их одинаково. Какие головные уборы ты знаешь? В какое время года нужно носить шарф и шапку? Почему?



2. Закрась предмет, который составлен из нарисованных геометрических фигур.

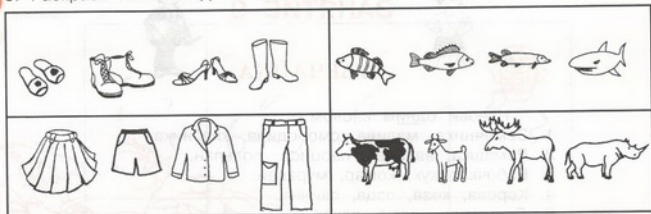


- Закрась геометрические фигуры, из которых составлена рыбка.





3. Раскрась или обведи лишнее и объясни свой выбор.



4. Рассмотрите картинки. Расскажите, что на каждой из них нарисовано. Отметьте цифрами 1, 2, 3, 4 что было сначала, что – потом.



## НАРИСУЙКА



5. Соедини точки по образцу.



6. Дорисуй начатый узор.



# ЗАНЯТИЕ 9

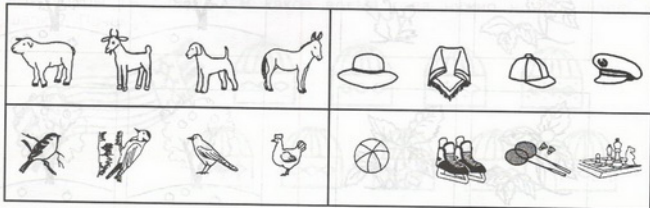
## ОТВЕЧАЙКА

Назови одним словом.

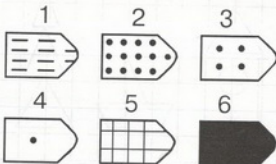
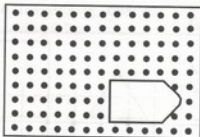
1. Земляника, малина, смородина, клубника.
2. Ромашка, василёк, нарцисс, тюльпан.
3. Бабочка, жук, комар, муравей.
4. Корова, коза, овца, свинья.
5. День, ночь, утро, вечер.

## ВЫПОЛНЯЙКА

1. Раскрась или обведи лишнее и объясни свой выбор.

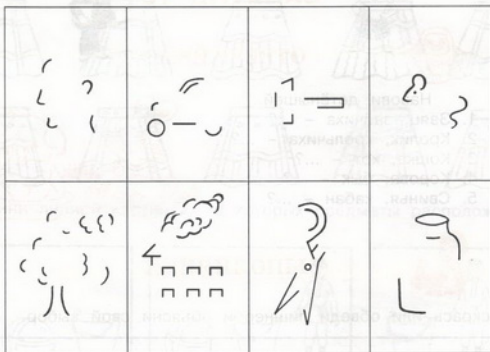


2. Выбери подходящие лоскутки для заплаток.





3. Угадай, что нарисовано. Дорисуй, чтобы получились целые изображения.



4. Подбери к чайнику чашку и раскрась их одинаково. Какую ещё посуду ты знаешь? Из чего её делают?



**НАРИСУЙКА**



5. Соедини точки по образцу.



6. Дорисуй начатый узор.



## ЗАНЯТИЕ 10



### ОТВЕЧАЙКА



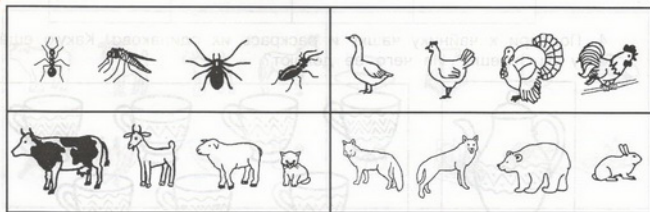
Назови детёнышей.

1. Заяц, зайчиха - ...?
2. Кролик, крольчиха - ...?
3. Кошка, кот - ...?
4. Корова, бык - ...?
5. Свинья, кабан - ...?

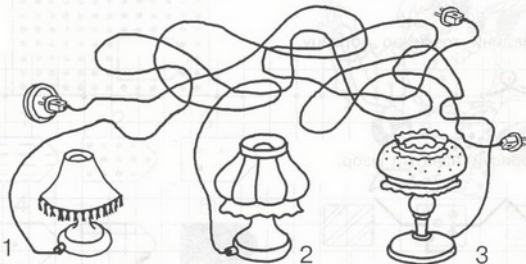


### ВЫПОЛНЯЙКА

1. Раскрась или обведи лишнее и объясни свой выбор.

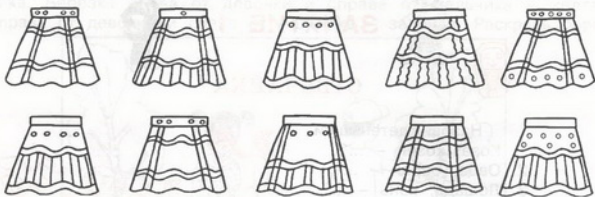


2. Следя только глазками, узнай, какая лампа включена в розетку? Какие ещё электроприборы ты знаешь? Для чего они служат людям? Для чего в квартире электросчётчик? Что делает электромонтёр?





3. Найди пары одинаковых юбочек и раскрась их одинаково.



4. Соедини линией картинки, на которых предметы расположены одинаково.



## НАРИСУЙКА

5. Соедини точки по образцу.



6. Дорисуй начатый узор.



## ЗАНЯТИЕ 11

### ОТВЕЧАЙКА

Назови детёнышей.

1. Коза, козёл - ...?
2. Овца, баран - ...?
3. Лошадь, конь - ...?
4. Лось, лосиха - ...?
5. Собака - ...?



### ВЫПОЛНЯЙКА

1. Обведи кружком игрушки, которые держат флажок в правой лапе. Кто между кем стоит? Какой по счёту зайчонок?



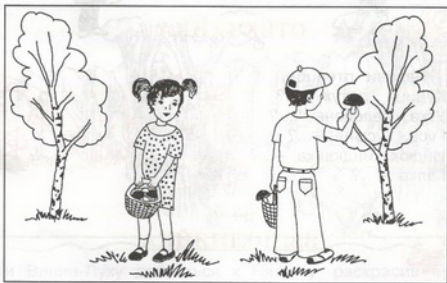
2. Каждая девочка держит в правой руке воздушный шарик, а мальчики в левой руке - флажок. Дорисуй картинку.







3. Нарисуй ёлочку так, чтобы она была слева и от девочки, и от мальчика. Берёзка слева от девочки и справа от мальчика – жёлтая, а справа от девочки и слева от мальчика – зелёная. Раскрась берёзки.



4. Подумай и нарисуй, какая стрелочка должна быть в свободной клетке.



→	↑	↓
↓	→	↑
↑		→



### НАРИСУЙКА



5. Соедини точки по образцу.



6. Дорисуй начатый узор.



## ЗАНЯТИЕ 12



### ОТВЕЧАЙКА

Назови птенцов.

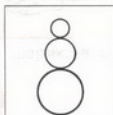
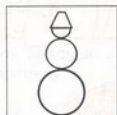
1. Курица, петух -...?
2. Утка, селезень -...?
3. Гусь, гусыня -...?
4. Индюк, индюшка -...?
5. Галка -...?



### ВЫПОЛНЯЙКА



1. Рассмотрй картинки. Расскажи, что на каждой из них нарисовано. Отметь цифрами 1, 2, 3, 4 что было сначала, что - потом. Придумай рассказ про птичек.



2. Помоги малышу найти свою маму, соединив их верёвочкой. Назови маму и её детёныша. Назови голоса этих животных.





3. Звери и птицы играют в прятки. Постарайся найти их всех. Какие из этих животных – домашние, а какие – дикие? Чего не может быть?



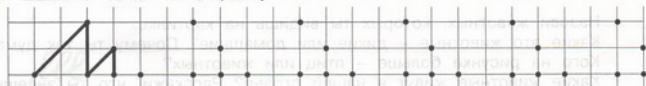
4. Помоги Винни-Пуху добраться к Пятачку, раскрасив нужную дорожку синим цветом. Путь к норе зашифрован в прямоугольнике.



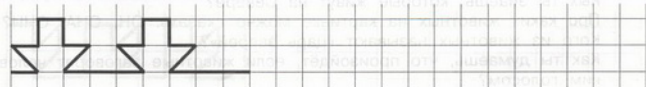
НАРИСУЙКА



5. Соедини точки по образцу.



6. Дорисуй начатый узор.



## ЗАНЯТИЕ 13



### ОТВЕЧАЙКА



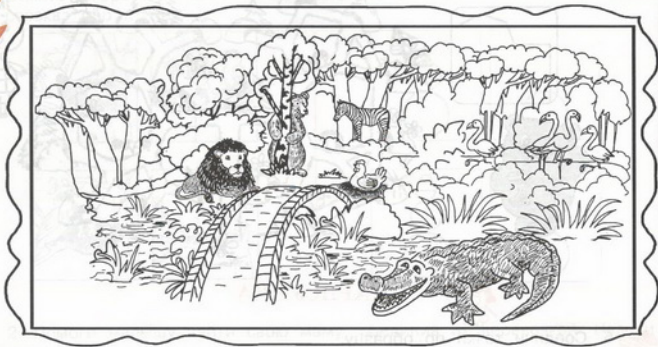
Кто где живёт?

1. Муравей – в ...
2. Птичка – в ...
3. Медведь – в ...
4. Пчёлы – в ...
5. Лиса – в ...



### ВЫПОЛНЯЙКА

1. Рассмотрни картинку. Какие животные заблудились?



Назови животных, которых ты видишь на картинке.

Какие это животные – дикие или домашние? Почему ты так думаешь? Кого на рисунке больше – птиц или животных?

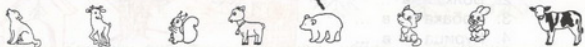
Какие животные живут в нашей стране? Расскажи, что ты знаешь про этих животных. Кто из этих животных живёт на Юге? А каких животных ты знаешь, которые живут на Севере?

Про каких животных на картинке можно сказать: ОН, ОНА, ОНИ?

Кого из животных называют «царь зверей»?

Как ты думаешь, что произойдёт, если животные заговорят человеческим голосом?

2. Помоги малышу найти свою маму, соединив их верёвочкой. Назови маму и её детёныша. Назови диких и домашних животных.



3. В какое время года животные делают то, что изображено на картинках? Покажи линией.



### НАРИСУЙКА

4. Соедини точки по образцу.



5. Дорисуй начатый узор.



# ЗАНЯТИЕ 14

## ОТВЕЧАЙКА

Кто где живёт?

1. Белка - в ...
2. Волк - в ...
3. Собака - в ...
4. Курица - в ...
5. Конь - в ...



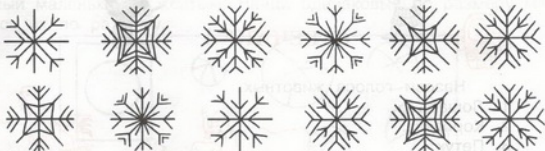
## ВЫПОЛНЯЙКА

1. Рассмотрни картинку. Обведи кружком то, что не могло произойти зимой.



2. Раскрась или обведи лишнее и объясни свой выбор.


2. Найди одинаковые снежинки и соедини их верёвочкой. Расскажи, что ты знаешь про снежинки.

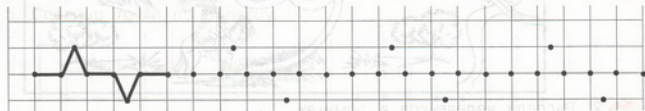


4. Помоги Кролику спрятаться от Лисы, найдя и раскрасив свободную нору. Маршрут к этой норе изображён на чертеже.



### НАРИСУЙКА

5. Соедини точки по образцу.



6. Дорисуй начатый узор.



# ЗАНЯТИЕ 15



## ОТВЕЧАЙКА

Назови голоса животных.

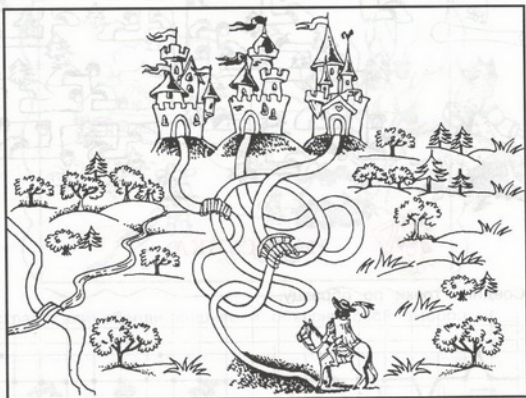
1. Лошадь ...
2. Корова ...
3. Петух ...
4. Ворона ...
5. Собака ...



## ВЫПОЛНЯЙКА



1. Помоги принцу спасти прекрасную принцессу. Следя только глазками, узнай, в каком замке её спрятал злой волшебник.



2. Рассели человечков в домиках.



1



2



3



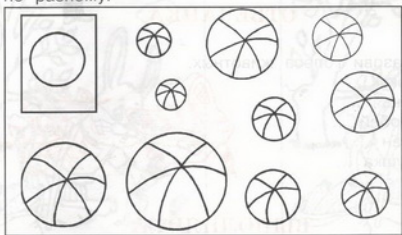
4



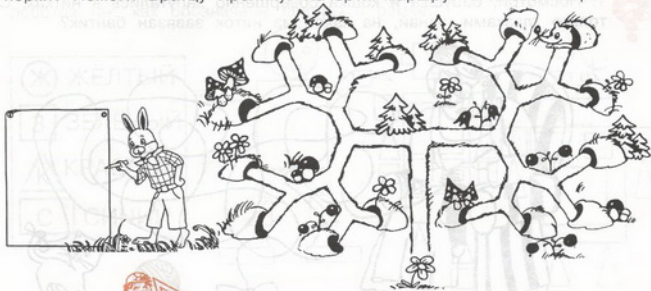




3. Найди мяч такого же размера, как круг в прямоугольнике. Закрась его синим цветом. Самый большой мяч раскрась коричневым цветом, самый маленький – жёлтым. Найди одинаковые по размеру мячи. Раскрась их по-разному.



4. Братец Лис улизнул от Братца Кролика. Видишь, его нос торчит из норки? Помоги Братцу Кролику. Начерти маршрут к лисьей норе.



### НАРИСУЙКА



5. Соедини точки по образцу.



6. Дорисуй начатый узор.



# ЗАНЯТИЕ 16



## ОТВЕЧАЙКА

Назови голоса животных.

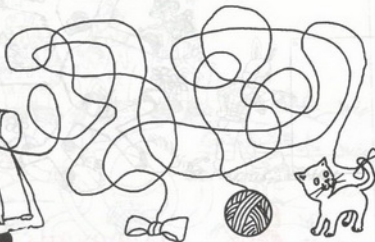
1. Кошка ...
2. Свинья ...
3. Воробей ...
4. Баран ...
5. Кукушка ...



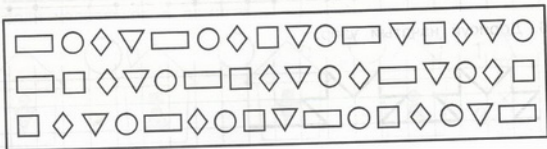
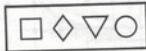
## ВЫПОЛНЯЙКА



1. Посмотри, бабушка и кошка совершенно запутались в нитках. Следя только глазами, узнай, на какой из ниток завязан бантик?



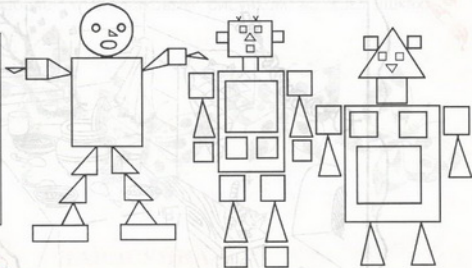
2. Найди в каждой строчке большого прямоугольника такое же сочетание фигур, как в образце. Обведи эти сочетания.



3. Рассмотрни картинки внимательно. Найди и отметь 5 отличий. Раскрась картинку.



4. Назови, из каких геометрических фигур составлены роботы. Раскрась роботов так, как обозначены фигуры в рамке.



НАРИСУЙКА

5. Соедини точки по образцу.



6. Дорисуй начатый узор.



## ЗАНЯТИЕ 17



### ОТВЕЧАЙКА

- Где видели?
1. Панцирь - ...?
  2. Хобот - ...?
  3. Клешня - ...?
  4. Жало - ...?
  5. Копыто - ...?



### ВЫПОЛНЯЙКА

1. Рассмотрй картинку.



Перечисли предметы, которые изображены на картинке. Где они находятся? Используй слова: справа, сверху, внизу, ближе, дальше. Какие два предмета на картинке называются одинаковыми словами? (Цветочный горшок и горшок с кашей.)

Назови живые предметы, неживые предметы.

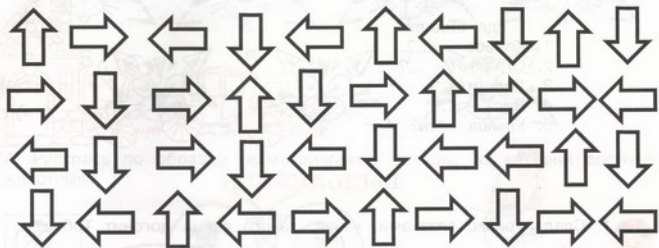
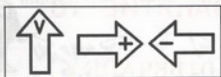
Назови предметы, которые сделаны из дерева.

Какие предметы из тех, что ты видишь на картинке, можно назвать одним словом: а) посуда; б) мебель; в) растения?

Посчитай и скажи, сколько на столе тарелок. А чашек? Чего больше?



2. Расставь значки в стрелочках в соответствии с образцом.



3. Раскрась двух бабочек с одинаковым рисунком на крылышках.



### НАРИСУЙКА



4. Соедини точки по образцу.



5. Дорисуй начатый узор.



## ЗАНЯТИЕ 18

### ОТВЕЧАЙКА



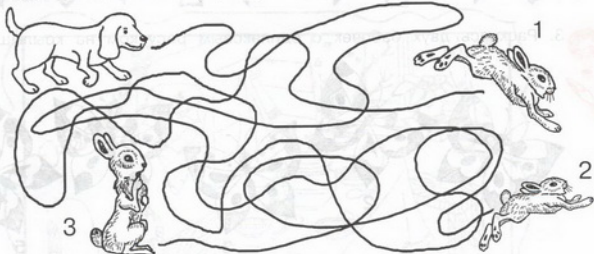
Где видели?

1. Колесо - ...?
2. Стрелка - ...?
3. Лепесток - ...?
4. Лист - ...?
5. Крыша - ...?

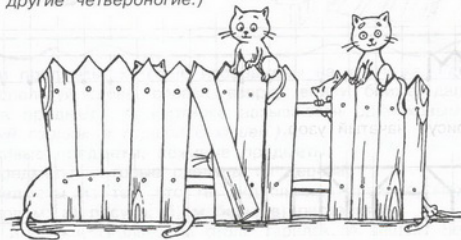


### ВЫПОЛНЯЙКА

1. Следя только глазками, узнай, какого зайца догонит Тобик?



2. Сколько котят на картинке? Расскажи, где сидят котята, используя слова НА, ЗА, ПОД. Сколько хвостов у трёх котов? У кого больше лап, у кошки или у курицы? Кто становится выше, когда садится? (Кошка, собака и другие четвероногие.)

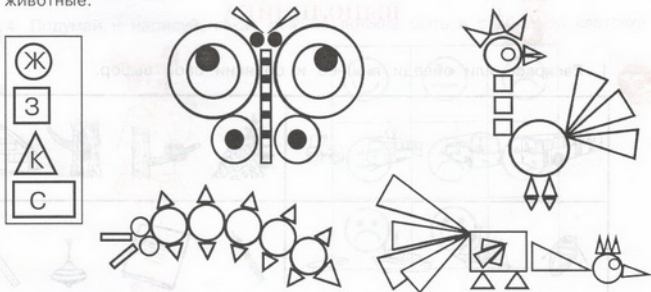




3. Рассмотрй котят внимательно и скажи, кто лишний и почему?



4. Раскрась по образцу геометрические фигуры, из которых состоят животные.



## НАРИСУЙКА



5. Соедини точки по образцу.



6. Дорисуй начатый узор.



## ЗАНЯТИЕ 19

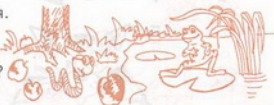


### ОТВЕЧАЙКА



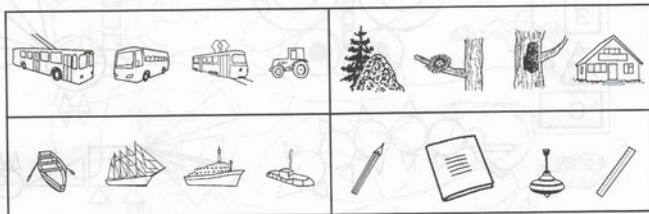
Закончи предложения.

1. Червяк ползает, а птица ...?
2. Кошка мяукает, а корова ...?
3. Лягушка квакает, а кукушка ...?
4. Голубь воркует, а воробей ...?
5. Свинья хрюкает, а собака ...?

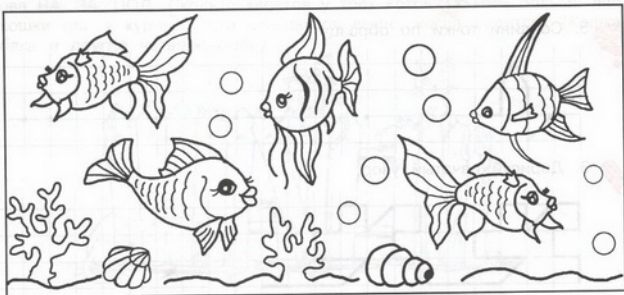


### ВЫПОЛНЯЙКА

1. Раскрась или обведи лишнее и объясни свой выбор.



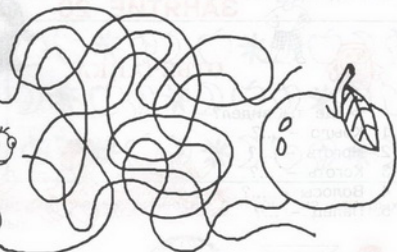
2. Рассмотрй внимательно картинку. Раскрась одинаковых золотых рыбок. Сколько рыбок плывут влево?







3. Следя только глазами, узнай, какая гусеница доберётся до яблока?



4. Подумай и нарисуй, какая рожица должна быть в свободной клеточке.



## НАРИСУЙКА



5. Соедини точки по образцу.



6. Дорисуй начатый узор.



## ЗАНЯТИЕ 20

### ОТВЕЧАЙКА



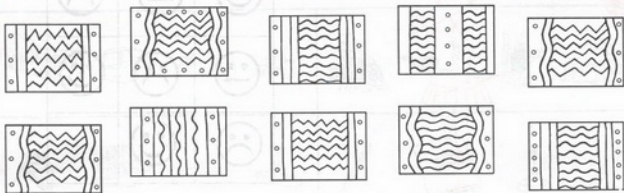
Где ты видел?

1. Крыло - ...?
2. Ноготь - ...?
3. Коготь - ...?
4. Волосы - ...?
5. Палец - ...?



### ВЫПОЛНЯЙКА

1. Найди два одинаковых коврика и раскрась их.

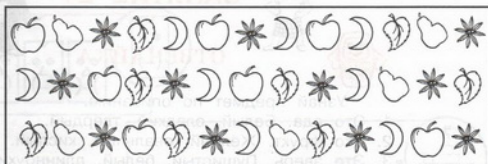
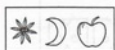


2. Рассмотрни внимательно картинки и отметь, чем отличаются два снеговика? Найди и обведи кружком одинаковые снежинки. В какое время года лепят снеговиков?

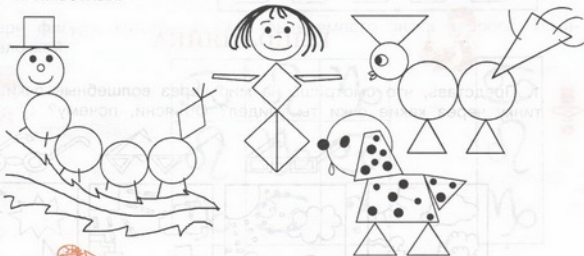




3. Найди в каждой строчке такие же сочетания фигур, как в образце. Обведи их.



4. Раскрась по образцу геометрические фигуры, из которых составили девочку и животных.



### НАРИСУЙКА



5. Соедини точки по образцу.



6. Нарисуй под диктовку. От точки 2 клетки вверх, 1 - вправо, 1 - вниз, 1 - вправо, 1 - вниз, 1 - вправо, 1 - вверх, 1 - вправо, 1 - вниз. Попробуй ещё раз от следующей точки.



## ЗАНЯТИЕ 21



### ОТВЕЧАЙКА

Узнай предмет по описанию.

1. Это еда. Белый, сладкий, твёрдый.
2. Это фрукт. Жёлтый, овальный, кислый.
3. Это зверь. Пушистый, белый, длинноухий.
4. Это игрушка. Круглый, резиновый, большой.
5. Это дерево. Зелёная, кудрявая, белоствольная.



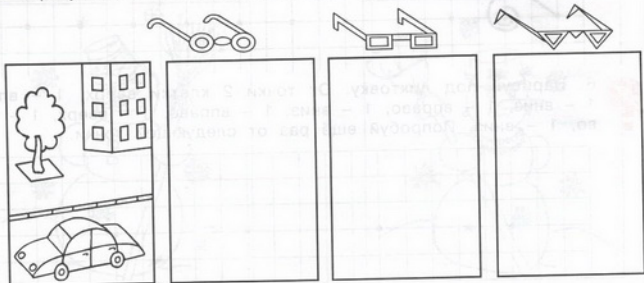
### ВЫПОЛНЯЙКА



1. Представь, что смотришь на мир через волшебные очки. Какую картинку через какие очки ты увидел? Объясни, почему?

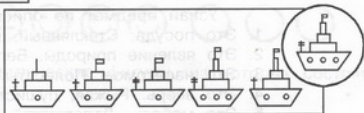


2. Нарисуй эту картинку, глядя на неё через разные волшебные очки.

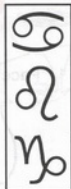
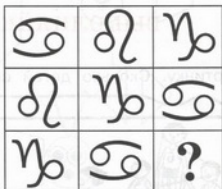




3. В каждой строчке найди и раскрась такой же предмет, как в кружочке справа.



4. Выбери фигуру, которая должна быть вместо знака вопроса. Покажи стрелочкой.



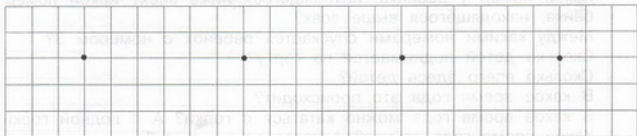
### НАРИСУЙКА



5. Дорисуй начатый узор.



6. Нарисуй под диктовку. От точки 1 клетка вверх, 1 – наискосок вниз вправо, 1 – вверх, 1 – наискосок вниз вправо, 2 – вниз, 1 – наискосок вверх влево, 1 – наискосок вниз влево, 1 – влево, 1 – вверх.



## ЗАНЯТИЕ 22

### ОТВЕЧАЙКА



Узнай предмет по описанию.

1. Это посуда. Стекланный, высокий, гранённый.
2. Это явление природы. Белый, холодный, пушистый.
3. Это насекомое. Полосатый, мохнатый, жужжащий.
4. Это зверь. Рыжая, пушистая, хитрая.
5. Это мебель. Деревянный, коричневый, одёжный.



### ВЫПОЛНЯЙКА

1. Рассмотрни картинку. Сколько детей спускается с горки?



Какой номер у ребёнка, находящегося ниже всех? Какой номер у ребёнка, находящегося выше всех?

Между какими номерами спускается ребёнок с номером 3?

Сколько детей поднимается на горку?

Сколько всего здесь детей?

В какое время года это происходит?

В какое время года можно кататься с горки? А с водной горки?

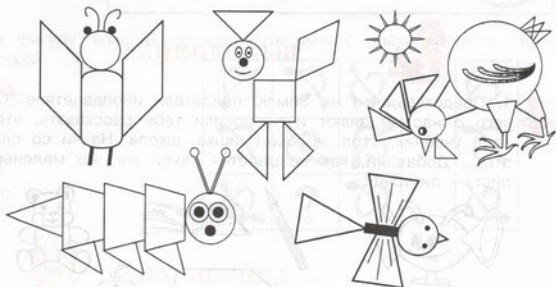
Какое время года сейчас? А какое время суток?



2. Найди ошибку в каждой строчке и вычеркни лишнюю фигуру.  
Подумай и дорисуй, какие рожицы должны продолжить каждую строчку.



3. Раскрась по образцу геометрические фигуры, из которых состоят животные.



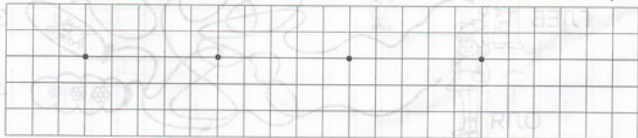
### НАРИСУЙКА



4. Дорисуй начатый узор.



5. Нарисуй под диктовку. От точки 1 клетка вниз, 1 – наискосок вверх вправо, 1 – вниз, 1 – наискосок вверх вправо, 2 – вправо, 1 – наискосок вниз влево, 1 – наискосок вниз вправо, 2 – влево, 1 – вверх.



## ЗАНЯТИЕ 23

### ОТВЕЧАЙКА



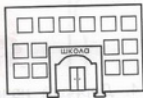
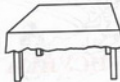
- Узнай предмет по его частям.
1. Циферблат, стрелка, маятник.
  2. Крыша, стены, окна, дверь.
  3. Спинка, сиденье, ножки.
  4. Ствол, ветки, листья.
  5. Руль, колёса, кузов, фары.



### ВЫПОЛНЯЙКА



1. Представь, что на Землю прилетели инопланетяне. Они совсем ничего о нас не знают и попросили тебя рассказать, что такое: карандаш, учебник, стол, яблоко, мишка, школа. Начни со слов: карандаш – это.... Добавляй, как называется такой же, но маленький. Например, лист – листочек.



2. Следя только глазами, узнай, кому какой шарик достался.

ПЕТЯ

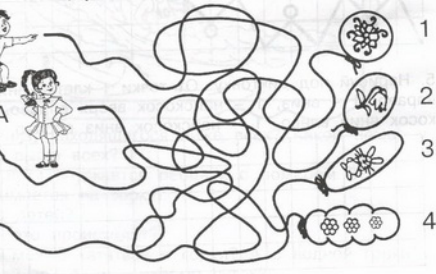


ИРА

ГЛЕБ



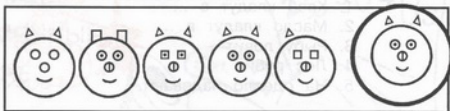
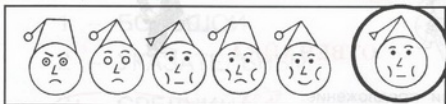
ОЛЯ







3. В каждой строчке найди и раскрась такой же предмет, как в кружочке справа.



4. Выбери фигуру, которая должна быть вместо знака вопроса. Покажи стрелочкой.



## НАРИСУЙКА



5. Дорисуй начатый узор.



6. Нарисуй под диктовку. От точки 2 клетки вверх, 1 – вправо, 1 – вниз, 1 – вправо, 1 – вверх, 1 – вправо, 1 – вверх, 1 – вправо, 2 – вниз, 1 – вправо, 1 – вниз, 2 – вправо, 1 – вверх, 1 – вправо, 1 – вверх, 1 – вправо.



## ЗАНЯТИЕ 24



### ОТВЕЧАЙКА



Закончи предложение.

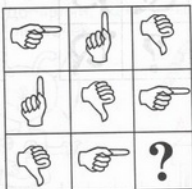
1. Хлеб кладут в ...
2. Масло кладут в ...
3. Рыбу ловит ...
4. Лес рубит ...
5. На одеяло надевают...



### ВЫПОЛНЯЙКА



1. Выбери фигуру, которая должна быть вместо знака вопроса. Покажи стрелочкой.



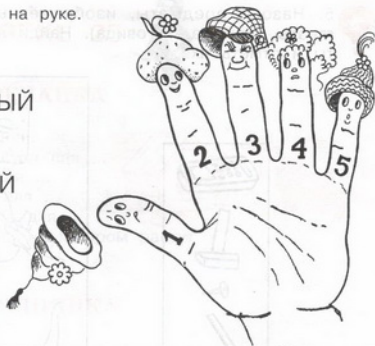
2. Найди пару каждой рукавике. Соедини их. Покажи, какая рукавिका на правую руку, а какая – на левую.



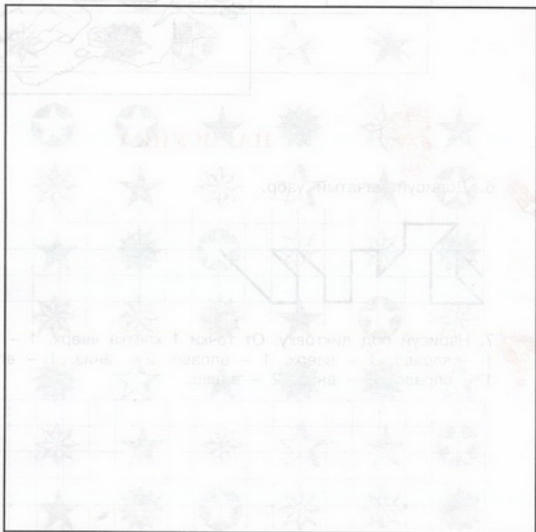


3. Запомни названия пальцев на руке.

- 1 – БОЛЬШОЙ
- 2 – УКАЗАТЕЛЬНЫЙ
- 3 – СРЕДНИЙ
- 4 – БЕЗЫМЯННЫЙ
- 5 – МИЗИНЕЦ



4. Обведи свою руку. Вспомни название каждого пальчика. «Оживи» их, нарисовав на каждом рожицу.





5. Назови предметы, изображённые слева (калькулятор, молоток, гвоздь, линейка, пуговица). Найди на большой картинке эти предметы и отметь их.



## НАРИСУЙКА



6. Дорисуй начатый узор.



7. Нарисуй под диктовку. От точки 1 клетка вверх, 1 – влево, 1 – вверх, 1 – вправо, 1 – вверх, 1 – вправо, 2 – вниз, 1 – вправо, 1 – вверх, 1 – вправо, 2 – вниз, 2 – влево.



## ЗАНЯТИЕ 25



### ОТВЕЧАЙКА

Закончи предложения.

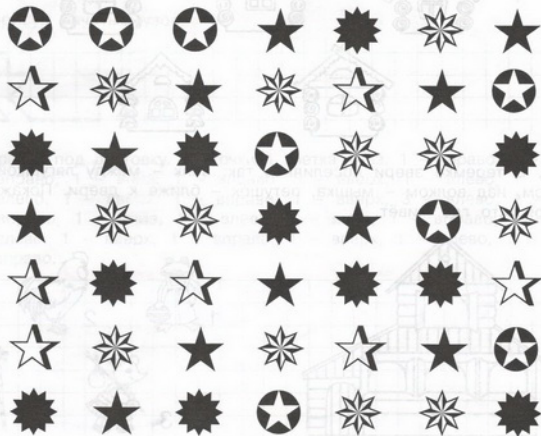
1. Сахарница – это посуда для ...
2. Конура – это дом для ...
3. Берлога – это дом для ...
4. Тарелка – это посуда для ...
5. Яблоня – это дерево, на котором растут ...



### ВЫПОЛНЯЙКА

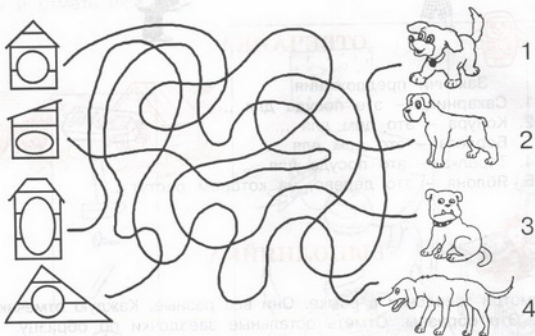


1. Рассмотрите звёздочки в рамке. Они все разные. Каждую отмечают по-своему. Это образцы. Отметь остальные звёздочки по образцу.





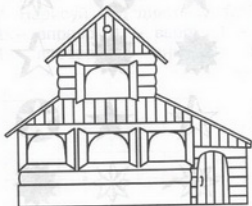
2. Помоги собачкам вернуться домой. Следя только глазками, узнай, где чья будка.



3. Найди и раскрась одинаковые домики.

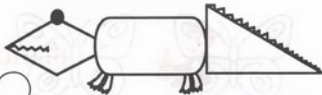


4. В теремке звери поселились так: волк – между лягушкой и петушком, над волком – мышка, петушок – ближе к двери. Покажи стрелочкой, кто где живёт.





5. Раскрась по образцу геометрические фигуры, из которых составлены животные.



## НАРИСУЙКА



6. Дорисуй начатый узор.



7. Нарисуй под диктовку. От точки 1 клетка вниз, 1 – вправо, 1 – вверх, 1 – вправо, 1 – вниз, 1 – вправо, 3 – вверх, 1 – влево, 1 – вниз, 2 – влево, 1 – вверх, 1 – вправо, 1 – вверх, 3 – влево, 1 – вниз, 1 – вправо, 1 – вниз, 1 – влево, 1 – вниз, 1 – вправо, 1 – вниз, 3 – влево, 1 – вверх, 1 – вправо, 1 – вверх, 1 – влево, 1 – вверх, 1 – вправо.



## ЗАНЯТИЕ 26



### ОТВЕЧАЙКА

Назови одним словом.

1. Кувшин, тарелка, чайник, чашка.
2. Ириски, леденцы, карамель.
3. Большой, указательный, безымянный, мизинец.
4. Куртка, пальто, шуба, плащ.
5. Кепка, берет, шапка, панамка.

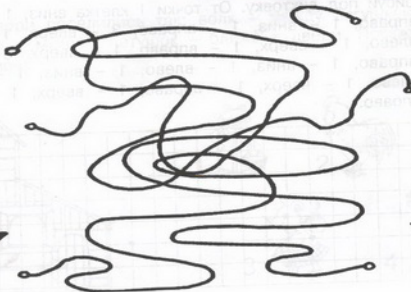


### ВЫПОЛНЯЙКА

1. Найди ошибку в каждой строчке и вычеркни лишнюю фигуру.



2. Следя только глазами, узнай, какая бабочка на какой цветок прилетит?



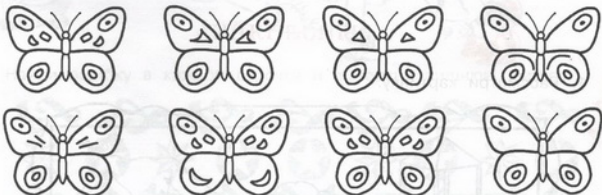




3. Ваза разбилась на кусочки. Помоги Алисе склеить её, написав в каждом отдельном кусочке его номер.



4. Найди одинаковых бабочек и раскрась их.



## НАРИСУЙКА



5. Дорисуй начатый узор.



6. Нарисуй под диктовку. От точки 1 клетка вверх, 1 – вправо, 3 – вниз, 1 – вправо, 1 – вверх, 3 – вправо, 1 – вверх, 1 – вправо, 3 – вниз, 1 – вправо, 1 – вверх, 1 – вправо, 1 – вверх, 1 – вправо, 1 – вниз.



## ЗАНЯТИЕ 27



### ОТВЕЧАЙКА

1. Какого цвета заяц зимой?
2. На каком дереве вырастают жёлуди?
3. Что у ели и сосны вместо листьев?
4. Где растёт арбуз?
5. Какая птица охотится ночью?



### ВЫПОЛНЯЙКА

1. Рассмотрни картинку.



- Где гуляют дети? Где ещё можно гулять?  
В какое время года гуляют ребята?  
Сколько детей гуляет? Расскажи, что делают ребята?  
Как ты думаешь, почему птиц зимой надо подкармливать?  
Какие птицы остаются у нас зимовать?  
В какие игры зимой любишь играть ты и с кем?  
Где ты бываешь в свободное время?  
Кто ещё гуляет с ребятами? Почему детям нельзя гулять одним?  
Чем отличается старый человек от молодого?

2. Помоги сове добраться к Кролику, закрасив дорожку к его норе. Путь к норе Кролика зашифрован в прямоугольнике.



3. Найди ошибку в каждой строчке и вычеркни лишнюю фигуру.



### НАРИСУЙКА

4. Дорисуй начатый узор.



5. Нарисуй под диктовку. От точки 2 клетки вверх, 1 – вправо, 1 – вниз, 1 – вправо, 1 – вверх, 1 – вправо, 1 – вверх, 1 – вправо, 2 – вниз, 1 – вправо, 1 – вниз, 2 – вправо, 1 – вверх, 1 – вправо, 1 – вверх, 1 – вправо.



## ЗАНЯТИЕ 28

### ОТВЕЧАЙКА

Закончи предложения.

1. Аквариум – это дом для ...
2. Хлебница – это посуда для ...
3. Учитель – это человек, который ...
4. Класс – это помещение, в котором ...
5. Улей – это дом для ...

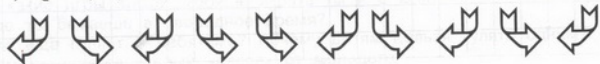
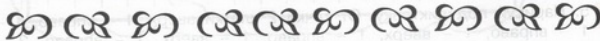


### ВЫПОЛНЯЙКА

1. Найди пару каждому ботинку и раскрась их одинаково. Сколько всего пар обуви получилось? Отметь зимнюю обувь.

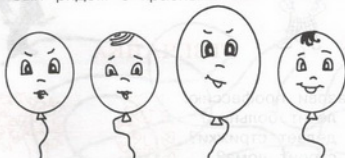


2. Найди ошибку в каждой строчке и вычеркни лишнюю фигуру.

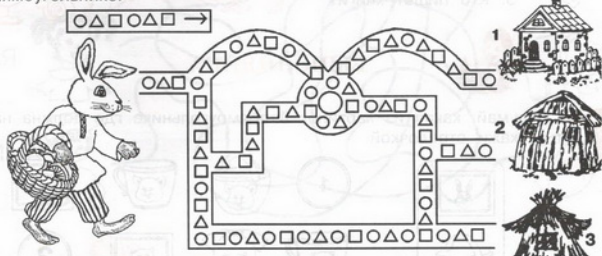




3. Раскрась шарики так, чтобы большой шар был между синим и зелёным, а синий был рядом с красным.



4. Раскрась домик, в котором живёт заяц. Путь к домику зашифрован в прямоугольнике.



### НАРИСУЙКА



5. Дорисуй начатый узор.



6. Нарисуй под диктовку. От точки 1 клетку влево, 1 – вверх, 1 – влево, 1 – вниз, 2 – влево, 1 – вниз, 5 – вправо, 2 – вверх, 1 – влево, 1 – вверх, 3 – влево, 1 – вниз, 2 – влево, 1 – вниз, 1 – влево, 2 – вниз.



# ЗАНЯТИЕ 29



## ОТВЕЧАЙКА

Назови профессию.

1. Кто лечит больных?
2. Кто делает стрижки?
3. Кто строит дома?
4. Кто добывает уголь?
5. Кто пишет книги?



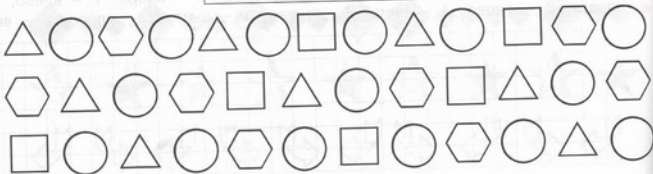
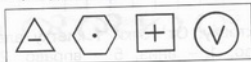
## ВЫПОЛНЯЙКА



1. Подумай, какая из картинок в прямоугольнике где должна находиться. Покажи стрелочкой.



2. Расставь значки в фигурках в соответствии с образцом.





3. Следя только глазками, скажи, кто с какой игрушкой играет.

ВАЛЯ



ОЛЕГ



РАЯ



ДИМА



### НАРИСУЙКА



4. Дорисуй начатый узор.



5. Нарисуй под диктовку. От точки 2 клетки влево, 1 – вверх, 1 – вправо, 1 – вверх, 1 – влево, 1 – вверх, 2 – вправо, 1 – вниз, 3 – вправо, 1 – вниз, 1 – влево, 1 – вниз, 3 – вправо, 2 – вверх, 1 – вправо, 2 – вниз.



## ЗАНЯТИЕ 30

### ОТВЕЧАЙКА

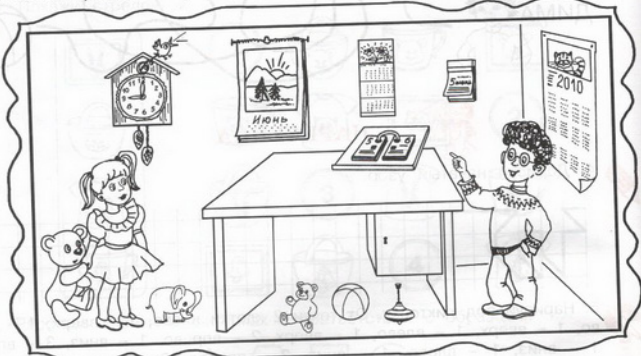
Назови профессию.

1. Кто сочиняет стихи?
2. Кто разносит письма?
3. Кто рисует картины?
4. Кто подметает двор?
5. Кто готовит пищу?



### ВЫПОЛНЯЙКА

1. Рассмотрни картинку. Каких предметов на картинке больше всего?

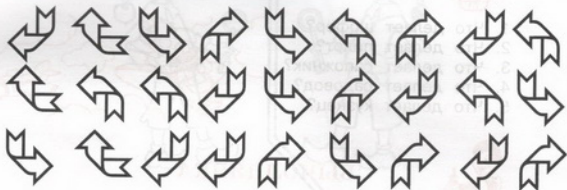
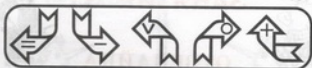


- Как ты думаешь, зачем нужны календари?  
Какие календари здесь нарисованы? Назови их. Чем похожи календари и чем отличаются?  
Какие календари есть у тебя дома?  
Знаешь ли ты, сколько месяцев в году? Назови их. Какой месяц первый?  
Когда у тебя день рождения? Назови число и месяц.  
В каком месяце ты пойдёшь в школу?  
Какие игрушки есть у девочки?  
Мальчику тоже хочется поиграть в игрушки. Как ему поступить?  
Какого человека называют вежливым?

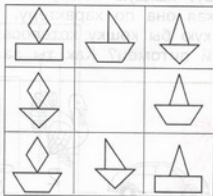




2. Расставь значки в стрелочках в соответствии с образцом.



3. Нарисуй кораблик, который должен быть на свободном месте.



**НАРИСУЙКА**



4. Дорисуй начатый узор.



5. Нарисуй под диктовку. От точки 2 клетки вправо, 1 – наискосок вверх вправо, 1 – наискосок вниз вправо, 1 – вниз, 1 – вправо, 2 – наискосок вверх вправо, 1 – вниз, 1 – наискосок вниз влево.



# ЗАНЯТИЕ 31

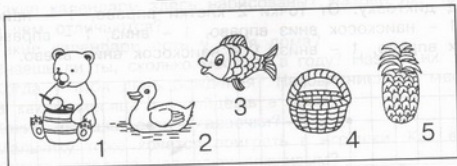
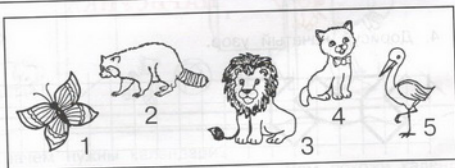
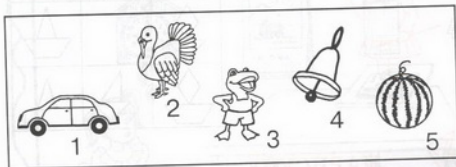
## ОТВЕЧАЙКА

1. Что делает шофёр?
2. Что делает пилот?
3. Что делает сапожник?
4. Что делает садовод?
5. Что делает кузнец?



## ВЫПОЛНЯЙКА

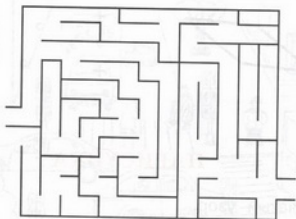
1. По первым буквам названий изображённых предметов отгадай, как зовут каждую кошку. Рассмотрни каждую кошку и попробуй рассказать, какая она по характеру. Какую бы кошку хотелось иметь тебе? Почему? Есть ли у тебя домашний питомец? Как ты за ним ухаживаешь?



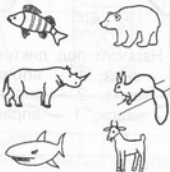
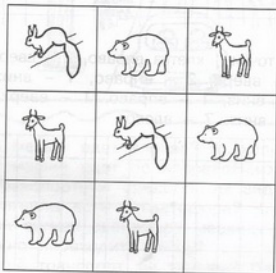
2. Отметь, что неправильно отразилось в зеркале? Как зовут этого мальчика? Из какой он сказки?



3. Помоги Ослику Иа найти свой хвостик. Раскрась дорожку жёлтым цветом.



4. Выбери животное, которое должно быть на свободном месте. Покажи стрелочкой.





5. Назови изображённые геометрические фигуры. Нарисуй их справа, соединяя только разные по форме точки (то есть крестик с крестиком соединять нельзя).

	○	+	△
	△	+	
<hr/>			
	+	○	○
	○	+	△
<hr/>			
	+	○	+
	○	+	○
	+	○	○



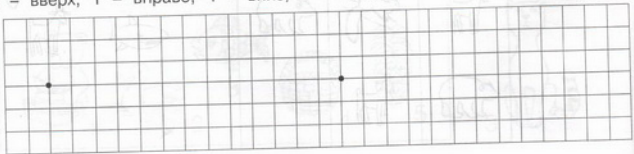
### НАРИСУЙКА



6. Дорисуй начатый узор.



7. Нарисуй под диктовку. От точки 1 клетка вправо, 2 – вверх, 1 – вправо, 2 – вниз, 1 – вправо, 2 – вверх, 1 – вниз, 1 – влево, 1 – вниз, 2 – вправо, 1 – вниз, 1 – вправо, 1 – вверх, 1 – вправо, 2 – вверх, 1 – вправо, 4 – вниз, 7 – влево.



## ЗАНЯТИЕ 32



### ОТВЕЧАЙКА

1. Если кувшин сделан из стекла, то какой это кувшин?
2. Если у девочки длинные волосы, то это какая девочка?
3. Если диван сделан из кожи, то это какой диван?
4. Если выпало много снега, то зима какая?
5. Если ручка пишет чернилами, то эта ручка какая?



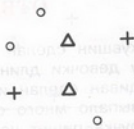
### ВЫПОЛНЯЙКА

1. Рассмотри картинку.

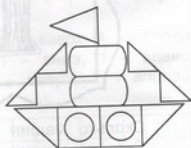
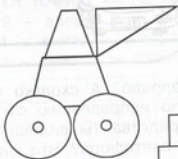


- Сколько машин едет вправо? А сколько влево?  
Сколько машин едет по направлению от тебя? Сколько к тебе?  
Какие транспортные средства ты видишь на картинке?  
Какие сигналы есть у светофора? Что они означают?  
На какой сигнал светофора машины должны двигаться?  
Где можно переходить улицу?  
Какой ещё транспорт ты знаешь? Перечисли.

2. Назови изображённые геометрические фигуры. Нарисуй их справа, соединяя только разные по форме точки (то есть кружочек с кружочком соединять нельзя).

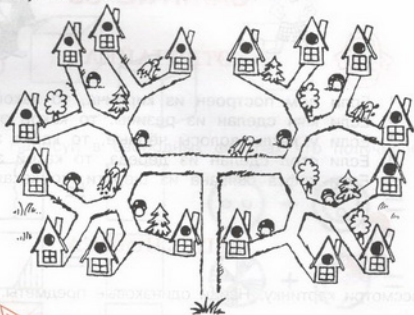


3. Раскрась по образцу геометрические фигуры, из которых составлен транспорт.





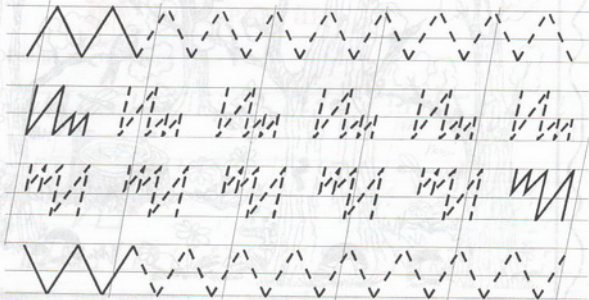
4. Раскрась домик в котором живёт Вини-Пух. Путь к домику он зашифровал в прямоугольнике.



### НАРИСУЙКА



5. Обведи по пунктиру.



6. Нарисуй под диктовку. От точки 1 клетка вверх, 1 – наискосок вверх влево, 1 – наискосок вверх вправо, 2 – влево, 3 – вниз, 1 – наискосок вниз влево, 5 – вправо, 1 – наискосок вверх влево.



## ЗАНЯТИЕ 33



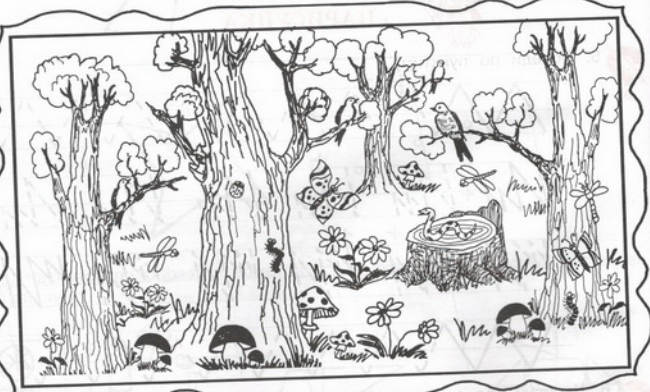
### ОТВЕЧАЙКА

1. Если дом построен из кирпича, то какой это дом?
2. Если мяч сделан из резины, то какой это мяч?
3. Если у куклы волосы чёрные, то какая это кукла?
4. Если стол сделан из дерева, то какой это стол?
5. Если кофта связана из шерсти, то какая это кофта?



### ВЫПОЛНЯЙКА

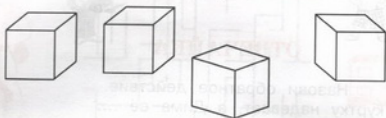
1. Рассмотрй картинку. Найди одинаковые предметы. Сосчитай, сколько их.



- Какое время года изображено на картинке?  
Расскажи, что делают бабочки, птицы, стрекозы, гусеницы, змея.  
Назови летние месяцы. Знаешь ли ты, какой месяц сейчас?  
Каких насекомых ты видишь на картинке?  
Кого на картинке больше: птиц или бабочек?  
Знаешь ли ты, как называются грибы, которые нарисованы?  
Покажи несъедобные грибы. Почему их так назвали?  
Придумай рассказ по картинке.



2. Раскрась кубики, если известно, что жёлтый ближе всех, красный – левее всех, а синий – между красным и зелёным.

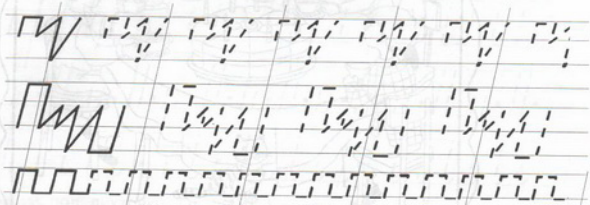


3. Сложи узоры. Нарисуй в свободных фигурах что получилось.



### НАРИСУЙКА

4. Обведи по пунктиру.



5. Нарисуй под диктовку. От точки 1 клетка наискосок вверх вправо, 1 – влево, 1 – вверх, 1 – наискосок вверх вправо, 1 – наискосок вниз вправо, 1 – вниз, 1 – вправо, 1 – вниз, 2 – вправо, 1 – вверх, 1 – наискосок вверх вправо.



## ЗАНЯТИЕ 34



### ОТВЕЧАЙКА

Назови обратное действие.

1. Мама куртку надевает, а Дима её ....
2. Толя игрушку ломает, а папа её ...
3. Маша смеётся, а Наташа ...
4. Антон телевизор включает, а Никита ...
5. Оля по лестнице поднимается, а Артём по ней ...



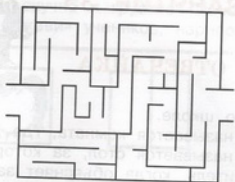
### ВЫПОЛНЯЙКА

1. Рассмотрни картинку. Как ты думаешь, почему собрались дети?



- Придумай имя девочке, у которой день рождения.  
Догадайся, сколько лет ей исполняется? Сколько лет ей было вчера?  
Сколько лет ей будет через год?  
Скажи, когда эта девочка пойдёт в школу?  
На сколько частей разделён торт? Почему его разрезали на столько частей?  
Кто сидит справа от именинницы? А кто сидит слева?  
Кого за столом больше, девочек или мальчиков?  
Скажи, сколько тебе лет? Когда у тебя день рождения? Назови точную дату.

2. Помоги Алёше найти дорогу к школе. Раскрась её коричневым цветом.

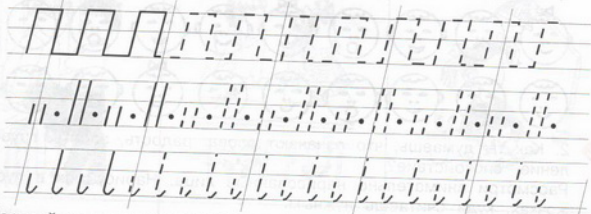


3. Подумай и нарисуй маску, которая должна быть на свободном месте.



### НАРИСУЙКА

4. Обведи по пунктиру.



5. Нарисуй под диктовку. От точки 1 клетка вправо, 2 – наискосок вниз вправо, 1 – вправо, 2 – наискосок вверх вправо, 1 – влево, 1 – наискосок вверх вправо, 1 – вправо, 1 – наискосок вниз вправо, 1 – вправо, 1 – вниз, 3 – вправо, 1 – наискосок вверх влево, 1 – вправо, 1 – наискосок вниз вправо.



# ЗАНЯТИЕ 35



## ОТВЕЧАЙКА



Поговорим о школе.

1. Как в школе называется комната, где дети учатся?
2. Как в школе называется стол, за которым дети сидят?
3. Где пишет учитель, когда объясняет задание?
4. Как ты узнаешь, что пора идти на урок?
5. Что такое перемена?



## ВЫПОЛНЯЙКА



1. Найди и обведи в кружок точно такие же лица, как лицо в рамке.



2. Как ты думаешь, что означают слова: радость, злость, грусть, удивление, спокойствие?  
Рассмотри внимательно нарисованные лица. Нарисуй их в пустых кружочках, куда считаешь нужным.

РАДОСТЬ

ЗЛОСТЬ

ГРУСТЬ

УДИВЛЕНИЕ

СПОКОЙСТВИЕ

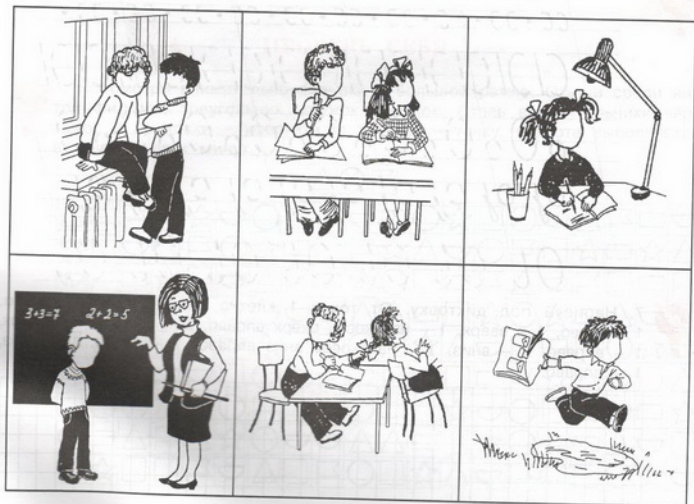




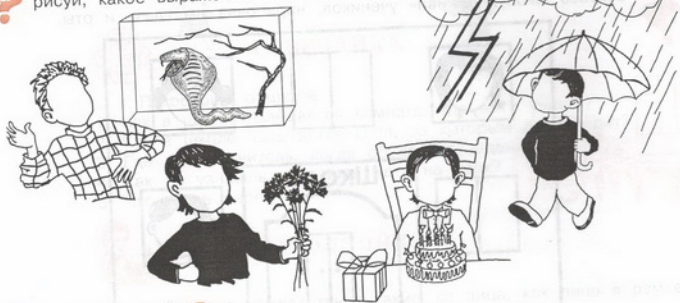
3. Хочешь ли ты в школу? Почему? Как ты думаешь, в школе радостно, интересно или скучно и грустно? Почему?  
Раскрась школу. «Оживи» учеников, нарисовав им глаза и рты.



4. Подумай и нарисуй, какие выражения лиц (радостные или печальные) у этих учеников. Почему? Расскажи, какие истории случились с ребятами?

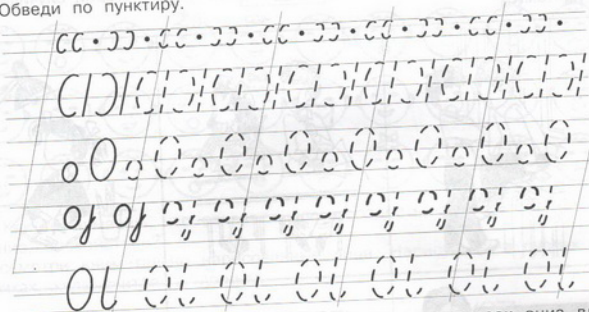


5. На этих картинках изображены различные ситуации. Подумай и нарисуй, какое выражение лица подходит детям.

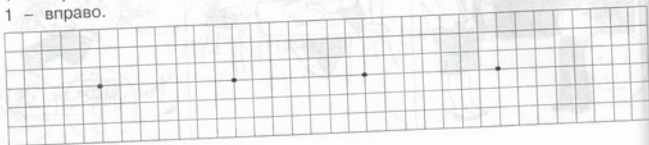


### НАРИСУЙКА

6. Обведи по пунктиру.



7. Нарисуй под диктовку. От точки 1 клетка наискосок вниз влево, 1 - влево, 1 - вверх, 1 - наискосок вверх вправо, 2 - вправо, 1 - вверх, 1 - вправо, 2 - вниз, 1 - наискосок вниз вправо, 1 - влево, 1 - вниз, 1 - вправо.



## ЗАНЯТИЕ 36



### ОТВЕЧАЙКА

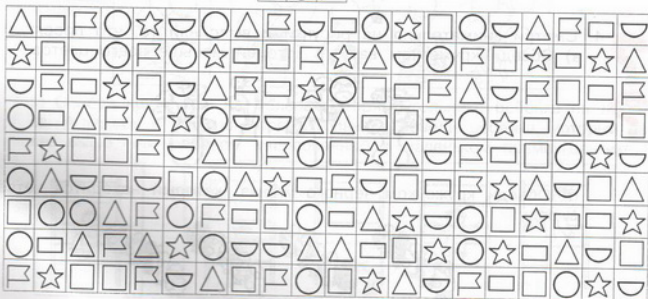


1. Назови свою фамилию, имя, отчество.
2. Назови имя и отчество мамы, папы.
3. Где ты живёшь? Назови свой домашний адрес.
4. Сколько тебе лет? А сколько будет через год?  
Через два года?
3. Ты мальчик или девочка? Кем ты будешь, когда вырастешь, женщиной или мужчиной?
6. Сейчас утро или вечер? День или утро?
7. Когда ты завтракаешь – вечером или утром? Обедаешь – утром или днём? Что бывает раньше – обед или ужин?
8. Какое сейчас время года? Почему ты так считаешь? Какие ещё времена года ты знаешь?
9. Почему снег бывает зимой, а не летом? А когда можно кататься на санках – зимой или летом?
10. Кто больше: корова или коза? Птица или пчела? У кого больше лап: у собаки или у петуха?

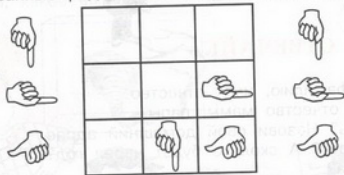


### ПРОВЕРЬ СЕБЯ

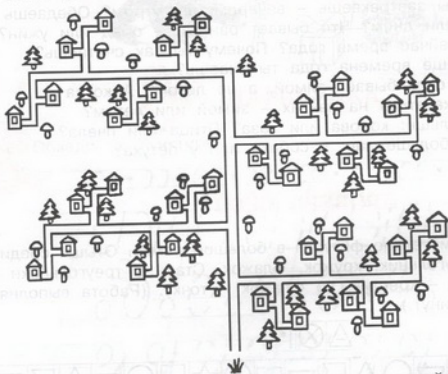
1. Просмотри внимательно фигурки в большой рамке. Отыщи среди них три фигурки: треугольник, кружок, флажок. Ставь в треугольники чёрточку, в кружочки – крестик, во флажок – точку. (Работа выполняется в течение двух минут.)



2. Покажи стрелочками, где в пустых клетках должны быть рисунки, нарисованные рядом с таблицей. Объясни, почему ты так сделал.



3. Перед тобой полянка. На ней нарисованы дорожки и домики в конце каждой из них. Нужно правильно найти один домик и зачеркнуть его. Чтобы найти этот домик, надо смотреть на письмо.



4. Смотри внимательно на рисунки и выполняй то, что просят.

а) Обведи кружочком вазу, в которой меньше всего цветов.



б) Обведи кружочком чёрного утёнка, который находится четвёртым в ряду.





в) Обведи кружочком третьего ребёнка в ряду.



г) Обведи кружочком мышку, которая сидит под тумбочкой.



д) Обведи кружочком куклу и медведя, которые сидят друг против друга.



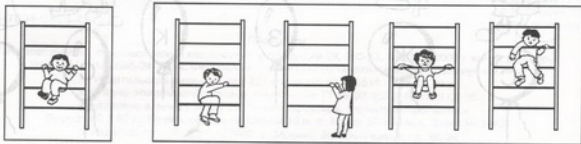
е) Обведи кружочком ребёнка, который сидит в автобусе впереди всех.



ж) Обведи кружочком мальчика в маленьком прямоугольнике. А теперь обведи кружочком в большом прямоугольнике девочку, у которой больше шаров, чем у мальчика в маленьком прямоугольнике.



з) Обведи кружочком на маленьком прямоугольнике ребёнка на лесенке. А теперь в большом прямоугольнике обведи ребёнка, который залез выше, чем ребёнок, нарисованный в маленьком прямоугольнике.





5. Рассмотрите внимательно картинки. Они перепутались. Подумай и расставь картинки в правильном порядке: напиши под каждой порядковый номер. А теперь расскажи историю по этим картинкам.



1



9



2



4



3



5



7



6



8



6. Раскрась колпачки гномиков и шарики в соответствии с указанным цветом. Раздай шарики гномам так, чтобы цвет шарика не совпадал с цветом колпачка, и чтобы у гномиков в одинаковых колпачках были шарики разного цвета и разной формы.



## Как работать с тетрадью

Для занятий у ребёнка должны быть: цветные карандаши, простой карандаш, шариковая ручка.

Все задания читает взрослый, не торопясь, чётко проговаривая слова. Если ребёнок не может справиться с каким-либо заданием или ответить на вопрос, взрослый обязательно ему помогает, объясняет, показывает. Итак:

1. Сначала взрослый читает вопросы «ОТВЕЧАЙКИ», а ребёнок старается в быстром темпе ответить на них.
2. Затем ребёнок в течение 15–20 минут выполняет задания из раздела «ВЫПОЛНЯЙКА».
3. После этого ребёнок 1–2 минуты отдыхает, выполняя разминку для пальчиков или гимнастику для глаз.
4. И в заключение занятия ребёнок в течение 10–15 минут выполняет графические задания из раздела «НАРИСУЙКА».

После окончания занятия взрослый обязательно должен поинтересоваться у ребёнка, какое задание сегодня ему понравилось больше всего, а какое вызвало затруднение. Необходимо подбодрить ребёнка и настроить на то, что чем больше заданий он будет выполнять, тем лучше и легче у него будет всё получаться.

УДК 373.167.1:16 + 16 (075.2)  
ББК 87.4я71  
Х73

*Редактор* *Мargarита Чукова*  
*Рисунки* *Нatalы Разумной*  
*Верстка* *Ирины Денисовой*

### Холодова О.

X73 За три месяца до школы : Задания по развитию познавательных способностей (5–6 лет) : Рабочая тетрадь / О. Холодова. – М.: Росткнига, 2009. – 80 с. (Юным умникам и умницам).  
ISBN 978-5-7804-0394-4

Пособие представляет собой сборник заданий для работы с детьми накануне поступления в школу. Задания, представленные в этом сборнике, настолько увлекательны, что ребёнка не придётся заставлять заниматься. Выполнение этих заданий не только поможет будущему первокласснику развить память, внимание, восприятие, мышление, формировать правильную речь, совершенствовать графические навыки, но и обеспечит необходимым базовым уровнем знаний, умений и навыков, которые помогут ему в дальнейшем хорошо и легко учиться в школе.

Пособие предназначено для занятий с детьми 5–6 лет и адресовано воспитателям подготовительных групп дошкольных учреждений, педагогам прогимназий, родителям, а также всем, кто заинтересован в успешной подготовке ребёнка к поступлению в 1 класс.

УДК 373.167.1:16 + 16(075.2)  
ББК 87.4я71

© Холодова О. А., 2009  
© РОСТкнига, 2009  
Все права защищены

ISBN 978-5-7804-0394-4

### Практикум

Налоговая льгота – общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953000 – книги, брошюры.  
Иск. №24/2-13-3585/24-2894с Федеральной агентства по печати и массовым коммуникациям.

Издательская лицензия код 221 серия НД № 040515 от 12.04.01 г.  
Санитарно-эпидемиологическое заключение 77.99.02.953.Д.000299.01.05.

Подписано в печать 10.06.09. Бумага офсетная. Гарнитура Прагматика.  
Формат 60 x 90<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. Печать офсетная. Объём 10 п. л. Тираж 20 000 экз. Заказ № 1943

Издательство «РОСТ», 107082, г. Москва, Бакунинская ул., д. 96/98  
ОАО ордена «Знак Почета» «Смоленская областная типография им. В. И. Смирнова»  
214000, г. Смоленск, проспект им. Ю. Гагарина, 2.