**Аннотация к адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Реализуемый уровень образования | Дошкольное образование | | | |
| Форма обучения | очная | | | |
| Нормативный срок обучения | 5 лет | | | |
| Наименование образовательной программы | Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР | | | |
| Описание образовательной программы | Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:  1. Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;  2. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15мая 2013 года № 26;  3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 « Об утверждении ФГОС ДО» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);  4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;  5. Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015 г. № 2/15;  и представляет собой локальный акт образовательного учреждения, разработанный ***на основе Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС под редакцией Н.В.Нищевой*.** Адаптированная программа рассчитана на три учебных года, каждый из который длится с 1 сентября по 1 июля  Основной формой работы во всех пяти образовательных областях Программы является **игровая деятельность —** основная форма деятельности дошкольников. Все коррекционно-развивающие индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с Программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублируют школьных форм обучения.  Работой в образовательной области **«Речевое развитие»** руководит учитель-логопед, а воспитатели планируют свои занятия в соответствии с его рекомендациями.  В работе образовательной области **«Познавательное развитие»** участвуют воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед. При этом педагог-психолог руководит работой по сенсорному развитию, развитию высших психических функций, становлению сознания, развитию воображения и творческой активности, совершенствованию эмоционально-волевой сферы, а воспитатели работают над развитием любознательности и познавательной мотивации, формированием познавательных действий, первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о планете Земля как об общем доме людей, об особенностях её природы, координируют познавательно-исследовательскую деятельность, обеспечивают развитие навыков конструирования и математических представлений. Учитель-логопед помогает воспитателям выбрать адекватные методы и приемы работы с учётом особенностей и возможностей каждого ребёнка с ОНР и этапа коррекционной работы.  Основными специалистами в области **«Социально-коммуникативное развитие»** выступают воспитатели и учитель-логопед при условии, что остальные специалисты и родители дошкольников подключаются к их работе. Решение задач этой области осуществляется в ходе режимных моментов, в игровой деятельности детей, во взаимодействии с родителями.  В образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»**принимают участие воспитатели, музыкальный руководитель и учитель-логопед, берущий на себя часть работы по подготовке занятий логопедической ритмикой.  Работу в области **«Физическое развитие»** осуществляют воспитатели при обязательном подключении всех остальных педагогов и родителей дошкольников.  Таким образом, целостность Программы обеспечивается установлением связей между образовательными областями, интеграцией усилий специалистов и родителей дошкольников | | | |
| Информация об учебном плане |  | | | |
| Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) | Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с ТНРи ЗПР. Это достигается за счёт создания *комплекса коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи с учётом особенностей психофизического развития детей данного контингента.* | | | |
| Информация о календарном учебном графике | Содержание | возрастные группы | | |
| 3-7лет | | |
| Начало учебного года | с 01.09. | | |
| Продолжительность учебного года | 40 недель | | |
| Окончание учебного года | 01.07. | | |
| Продолжительность непосредственной образовательной деятельности | не более  20 мин. | не более  25 мин. | не более  30 мин. |
| Недельная образовательная нагрузка | 12 | 13 | 13 |
| Сроки проведения мониторинга | 01.09.-15.09.;  03.05.– 24.05. | | |
| Летне-оздоровительный период | 01.06. - 31.08. | | |
| Численность воспитанников по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований | 10-12 детей | | | |
| Язык, на котором осуществляется образование (обучение) | русский | | | |