**Автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Юргинский детский сад Юргинского муниципального района»**

627250, Тюменская область, Юргинский район, с.Юргинское, улица 25 партсъезда дом1, тел. 2-42-66, факс 2-38-68

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ | |
| Педагогическим советом  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Директор | |
|  |  | АДОУ «Юргинский детский сад  Юргинского муниципального района»  Оцелюк Л.Н. |
|  | 16 апреля 2018 г. | |

Отчет о результатах самообследования

За 2017 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | Автономное дошкольное образовательное учреждение «юргинский детский сад Юргинского муниципального района» |
| Руководитель | Оцелюк Людмила Николаевна |
| Адрес организации | 627250, Тюменская область, Юргинский район, село юргинское, улица 25 партсъезда д.1 |
| Телефон, факс | 8(34543) 24001, 8(34543)23868 |
| Адрес электронной почты | adou-urga@mail.ru |
| Учредитель | Отдел образования Юргинского муниципального района |
| Дата создания | 01.04.2008г. |
| Лицензия | От 18.01.2016г № 007 серия 72 Л 01№ 0001639 |
|  |  |

АДОУ «Юргинский детский сад Юргинского муниципального района» работает с 1.04.2008 года. И является крупным холдингом на территории Юргинского района (здание № 1- ул. 25 Партсъезда д.1, здание № 2 – ул. Ленина 75, здание № 3- ул. Заречная 24, здание № 4 – ул. Колхозная 42). Учреждение работает с 7.30 до 16.30 часов по пятидневной неделе.

ДОУ является детским садом общеразвивающего вида.

В детском саду функционирует 20 групп полного дня и консультационно – методический пункт. Общая численность детей от 1,5-7 лет составляет 519 дошкольников, из них дети полного дня- 452 ребенка.

ДОУ отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа.

Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеются отдельные физкультурные площадки. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы).

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30. С 16.30-18.00 работают группы вечернего пребывания

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной  деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  −материально-технического обеспечения образовательного процесса;  −аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание  работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют  деятельность образовательной организации и связаны с  правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|  |  |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии сФедеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,[ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 519 воспитанников в возрасте от 0 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей и 12 комбинированной направленности.

Из них:

3- младших ясельных группы

3 старших ясельных группы

3 младших группы

3 средних группы

3 старших группы

3 подготовительных группы

1 младшая разновозрастная

1 старшая разновозрастная

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Формы проведения

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

**Таблица1**

**Результаты освоения ООП АДОУ «Юргинский детский сад Юргинского муниципального района»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | |
| Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-  во | % |
| Качество освоения образовательных областей | 110 | 25 | 232 | 54 | 90 | 21 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Таблица 2**

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества  семей воспитанников |
| Полная | 258 | 72 |
| Неполная с матерью | 98 | 27 |
| Неполная с отцом | 1 | 0,2 |
| Оформлено опекунство | 3 | 0,8 |
|  |  |  |

**Таблица 3**

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 90 | 25 |
| Два ребенка | 183 | 51 |
| Три ребенка и более | 87 | 24 |
|  |  |  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В 2017 году в Детском саду работали кружки по всем направлениям:

**Бесплатные дополнительные образовательные услуги, оказываемые в ДОУ**

**Познавательное**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды услуг  (название кружков) | Возраст детей | Кол-во детей |
| «В гости к Квадракубику» | 5-6 лет | 30 |
| «Веселая математика» | 3-4 года | 21 |
| «Юные математики» | 4-5 лет | 19 |
| Мир сенсорики | 1-3 лет | 18 |
| Роботенок | 5-6 лет | 15 |
| Логика | 5-6 лет | 18 |
| Игротека Монтессори | 1-2 года | 13 |
| Блоки Дьеныша для малышей | 2-3 года | 22 |
| Занимательная математика | 6-7 лет | 30 |
| Шахматисты | 6-7 лет | 30 |
| «Библиотека» | 6-7 лет | 60 |
| Занимательные ступеньки | 3-4 года | 20 |
| Цветные блоки | 3-4 года | 20 |

**Художественно-эстетическое**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды услуг  (название кружков) | Возраст детей | Кол-во детей |
| «Юный художник» | 2-3 лет | 24 |
| «Мир красок» | 5-6 лет | 18 |

**Сервисные услуги**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды услуг  (название кружков) | Возраст детей | Кол-во детей |
| Группа продленного дня | 1-7 лет | 70 |

**Перечень платных дополнительных образовательных услуг**

**Художественно-эстетическое направление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды услуг  (название кружков) | Возраст детей | Кол-во детей |
| Юный художник | 1-2 года | 10 |
| Карусель | 4-7 лет | 12 |
| Рисунки на песке | 3-7 лет | 40 |
| Картинки на песке | 4-7 лет | 17 |
| Бисероплетение | 4-7 лет | 6 |
| Вокально-хореографический кружок | 3-7 лет | 50 |

**Речевое направление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды услуг  (название кружков) | Возраст детей |  |
| Говорунчик | 6-7 лет | 60 |
| Букваренок | 6-7 лет | 15 |

**Познавательное направление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды услуг  (название кружков) | Возраст детей |  |
| Подготовка к школе | 6-7 лет | 12 |

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек, из них 26- воспитатели и 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 16,6/1;

− воспитанники/все сотрудники – 14/1.

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

− соответствие занимаемой должности – 3 педагога.

Курсы[повышения квалификации](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/) в 2017 году прошли 8 работников Детского сада.

В течение года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива. Развитию творческих процессов в коллективе способствовали курсовая подготовка, открытые просмотры в ДОУ, посещение районных методических объединений.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 59% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;

- 41% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;

- Не все педагоги владеют персональным компьютером, хотя большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;

 Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ. 9 педагогов детского сада, являются постоянными участниками онлайн-вебинаров центра «Мерсибо», за 2017 год педагогами было посещено 42 вебинара по 2 часа каждый, темы вебинаров связаны с работой с детьми ОВЗ и по развитию речи.

В течение 2017 года педагоги детского сада являются постоянными участниками районного методического объединения.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском садубиблиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− серии «Мир в картинках»,

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование, проектором мультимедиа;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 20;

− кабинет директора -1

− методический кабинет – 3

− музыкально- физкультурный зал – 3;

− пищеблок – 3;

− прачечная – 3;

− медицинский кабинет – 2;

− логопедический кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году Детский сад приобрел:

- Стол производственый

- Стелаж

- раскладушки

- Спецодежда

Для образовательного процесса приобретены:

-Световой стол для рисования песком

-Аква-студия

-Лего

-Наборы для театрализации (куклы би-ба-бо)

-Музыкальные игрушки (металофоны, барабаны, тамбурены)

-Логические блоки Дьеныша

-Палочки Кьюзенера

-Стосчет

- Интерактивное пособие «Мерсибо»

Приобретены пособия для сенсорной комнаты:

- Занавес мерцающий

-Интерактивная песочница

- музыкальные классики

-Проектор Меркурий

-Интерактивно-игровой комплекс

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**АДОУ «Юргинский детский сад Юргинского муниципального района»**

**за 2017 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 501человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 433 человек |
| 1.1.2 | В режиме КМП | 68 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 90 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 343 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человека/ 501/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 433 Человек / 84 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек /% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 19 человека/  4,3% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек  /% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 19 человек  4,3 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 19 человек / 4,3  % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе | 29 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников, имеющих высшее образование | 10 человек /34,5 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек /34,5 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 19 человек/ 65,5 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 19 человек/  65,5 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 29 Человек/  100% |
| 1.8.1 | Высшая | 7 человека/  24,1 % |
| 1.8.2 | Первая | 14 человек/  48,3 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 29 Человек  /100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5 человек/ 17,2 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человек /  6,9% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человек/  13,8 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека  6,9 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31 человек/  100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31человек/  100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 29 /человек/  501 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | **да**/нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | **да/**нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | **да**/нет |
| 1.15.4 | Логопеда | **нет** |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/**нет** |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | **нет** |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,7 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 241 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | **да/**нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | **да**/нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | **да** /нет |